

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Косточковская средняя общеобразовательная школа»
на 2022/2023 учебный год**

**с.Косточковка
2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Разделы, подразделы	Стр.
1	Анализ методической работы в 2021/2022 учебном году	2
2	Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебный год	37
3	Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования	45
4	План методической работы на 2022/2023 год: План работы методического совета школы. План работы педагогического совета школы. Работа школьных методических объединений: план работы МО учителей начальных классов; план работы МО учителей естественно-математического цикла; план работы МО учителей социально-гуманитарного цикла.	50
5	График внутришкольного контроля МБОУ «Косточковская СОШ» на 2022/2023 учебный год	62
6	График проведения предметных недель в МБОУ «Косточковская СОШ» в 2022/2023 учебном году	64
7	План проведения педагогических советов МБОУ «Косточковская СОШ» на 2022/2023 учебный год	65
8	План проведения открытых уроков и мероприятий на 2022/2023 учебный год	67
9	План состояния преподавания учебных предметов на 2022-2023 учебный год	68
10	Циклограмма ВСОКО в МБОУ «Косточковская СОШ» на 2022 / 2023 учебный год	69
11	Рабочая программа воспитания МБОУ «Косточковская СОШ» 2022-2025г.г.	73
12	План воспитательной работы школы на 2022-2023г. учебный год	120
13	План деятельности заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Косточковская СОШ»	152
14	План работы с одаренными детьми 2022-2023г.	161
15	План работы педагога-психолога	162
16	План работы социального педагога	165
17	План работы Совета профилактики	173
18	График проведения родительских собраний на 2022/2023 у.г.	176
19	План работы Совета школы	178
20	План работы библиотекаря	178

1. Анализ методической работы в 2021/2022 учебном году

Согласно годовому плану работы школы на 2021/2022 учебный год, с целью создания условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогический коллектив школы начал работу над единой методической **проблемой** школы «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». Школа над данной методической темой ведет работу первый год. Основной целью работы школы по решению единой методической проблемы является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Работа по реализации единой методической проблемы школы предусматривает применение педагогами системно-деятельностного подхода, развитие учебных и познавательных мотивов учащихся, создание и организацию условий, инициирующих детское действие. В соответствии с этим был составлен план работы методического совета школы на 2020/2021 учебный год. При планировании методической работы деятельность педагогического коллектива была направлена на решение проблем и **задач**, стоящих перед школой:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для координации методической работы создан **методический совет**, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях. Основными задачами МС являются:

1. Разработка плана работы МО по методической теме школы;
2. Обсуждение и корректировка образовательной программы, концепции школы и мероприятий, направленных на реализацию программы;
3. Подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год.

В течении года Методсовет школы осуществлял мониторинг качества образования (проведение итоговых контрольных работ по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации.

С целью обмена опытом, обучения профессиональной деятельности, знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков малоопытных специалистов учителями – наставниками, другими учителями, заместителем директора по учебной работе, составлен график посещения уроков.

Анализ работы методических объединений учителей за 2021/2022 учебный год
Работа методических объединений учителей велась в соответствии с **методической темой школы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Методическое объединение учителей **начальных классов** работает над **проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».**

Методическое объединение учителей **социально-гуманитарного** цикла работает над **проблемой Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».**

Методическое объединение учителей **естественно-математического** цикла работает над **проблемой: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».**

В соответствии с методической темой школы и МО были поставлены следующие **цели:**

1.Создание оптимальных условий для реализации основных направлений ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.Совершенствование содержания обучения, форм, методов, средств, приемов, применяемых на уроках.

Задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
6. Организация системной подготовки к ГИА.
7. Повышение качества математического и гуманитарного образования.
8. Формирование коммуникативных навыков, развитие навыков чтения, формирование всех видов речевой деятельности.
9. Осуществление лично-ориентированного обучения.
10. Активизация работы с одарёнными детьми.
11. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся.
12. Совершенствование содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
13. Совершенствование педагогического мастерства учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности, через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих конкурсах.
14. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся.
15. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.
16. Привлечение родителей к сотрудничеству.
17. Повышение квалификации педагогов при переходе на новые учебные стандарты.
18. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.

19. Включение в каждый урок заданий, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, финансовой, естественно-научной).

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы, заседания методического объединения.
2. Тематические заседания методического объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и рефлексией;
5. Предметные недели.

№ п/п	ФИО аттестуемого педагогика (полностью)	Должность, по которой прошли аттестацию (с указанием предмета)	Имеющаяся квалификационная категория	Категория, на установление которой претендует	Наличие курсовой подготовки	Дата последней аттестации	Общ /пед стаж	Срок окончания действия предыдущей аттестации
1	Каралиева Ленаре Реуфовна	учитель химии	первая	высшая	2021	05.04.2017	32/25	05.04.2022
2	Горбачевская Наталья Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	СЗД	СЗД	2021	27.03.2017	17/17	27.03.2022
3	Кулаш Нелли Николаевна	учитель начальных классов	СЗД	СЗД	2021	-	2/2	-
4	Волковинская Александра Александровна	учитель русского языка	СЗД	СЗД	2021	-	6/6	-
5	Альховик Людмила Алексеевна	учитель изобразительного искусства	СЗД	СЗД	2021	27.03.2017	32/32	27.03.2022
6	Аметка Шевхи Серверович	учитель биологии и географии	высшая	СЗД	2021	14.04.2016	36/30	30.12.2021 (продление , COVID)

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
7. Организация, проведение и участие в семинарах.
8. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

9. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
10. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
11. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.
12. Прохождение аттестации педагогических кадров.
13. Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, открытых внеклассных мероприятий.
14. Организация, проведение и участие в семинарах.

В 2021/2022 учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники:

В школе функционирует «Школа молодого учителя» (малоопытного учителя). В 2021/2022 учебном году в школе была организована работа с малоопытными специалистами. За каждым малоопытным специалистом закреплен учитель-наставник (приказ от 02.09.2021)

№ п\п	ФИО малоопытного специалиста	ФИО наставника
1	Молодой специалист, учитель математики Гаркушина Нигора Георгиевна	Учитель математики, учитель высшей квалификационной категории Павленко Алла Васильевна
2	Малоопытный специалист, учитель начальных классов Кулаш Нелли Николаевна	Учитель начальных классов Куртэюпова Диляра Решатовна

Цель работы: повышение профессиональной компетентности малоопытных специалистов. К работе с малоопытными специалистами были привлечены руководители методических объединений, заместители директора и учителя-предметники. С целью оказания консультационной помощи, формирования у начинающих педагогов профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании за малоопытными специалистами закреплены педагоги-наставники следующим образом:

Наставники оказывали методическую помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводили индивидуальные консультации по вопросам аттестации, психологии, давали рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы. С целью изучения работы молодых специалистов и оказания им методической помощи составлены план работы, график посещения уроков малоопытных специалистов администрацией школы и наставниками. В ходе работы решались следующие задачи:

- оказание методической помощи малоопытным специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности малоопытного педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Администрация школы вела работу с малоопытными специалистами в соответствии с планом работы. Тематика занятий определена на основе изучения профессиональных затруднений малоопытных специалистов, уровня подготовки и включает в себя методическое сопровождение, организацию наставничества, непрерывную систему сопровождения, непрерывное профессиональное образование, диагностику педагогической деятельности малоопытных специалистов.

С малоопытными специалистами была проведена работа по следующим направлениям:

- профессиональный стандарт педагога. Функциональные обязанности учителя;
- основные этапы современного урока;
- анализ и самоанализ урока;
- организация работы на уроке с детьми ОВЗ;

- самообразование - лучшее образование;
- трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее;
- составление и анализ рабочих программ и КТП;
- формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся;
- итоги работы: успехи и трудности.

В ходе наставничества были также проведены следующие практические занятия:

- составление календарно-тематического планирования;
- разработка поурочных планов;
- определение целеполагания урока и его конечный результат;
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- составление отчетности по окончании четвертей и года;
- формы контроля знаний.

В течение учебного года администрацией школы и руководителями МО было посещено 32 урока малоопытных специалистов. Посещенные уроки анализировались, указывались положительные и отрицательные стороны урока, предлагались рекомендации по улучшению проведения уроков. Также проводился самоанализ урока малоопытными специалистами. Молодоопытным специалистам оказана помощь по ведению деловой документации, выработан индивидуальный стиль деятельности, осуществлялась корректировка профессиональных умений. Формы методической работы с молодыми специалистами выбирались в зависимости от цели воздействия. Нормативной деятельности специалист обучался с помощью памяток, инструкций, методического письма, положений. Средством получения оперативной помощи являются также индивидуальные и групповые консультации. Наиболее эффективно было проведение консультаций в форме «круглый стол» или «мозговой штурм». Среди наиболее активно используемых форм - посещение уроков. Кулаш Н.Н. посетила уроки всех учителей начальных классов (Макоед Т.С. – русский язык, математика; Куртэюпова Д.Р. - окружающий мир, русский язык, математика; Федулова Г.В. – литературное чтение, математика, русский язык). Гаркушина Н.Г. посетила уроки учителей МО естественно-математического цикла. Большое значение в работе с малоопытными специалистами имеет организация самообразовательной деятельности, что предполагает изучение учителями научной, методической, учебной литературы, изучение опыта своих коллег и ППО, практическую апробацию собственных материалов (разработок уроков). Ежегодно в школе проводятся практикумы, где малоопытные специалисты посещают уроки своих старших коллег. Поиск материалов по определённой тематике с последующим выступлением на заседаниях методических объединений и научно-практических конференций не только содействует повышению интеллектуального уровня молодого специалиста, но и развивает навыки публичного выступления перед компетентной аудиторией. Малоопытным специалистам рекомендовано вести портфолио, главная цель которого проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста. Учителями ведется внеклассная работа: проводятся предметные недели, мероприятия, спортивные конкурсы и соревнования. Необходимо отметить добросовестную работу к подготовке уроков учителя Кулаш Н.Н. Уроки Кулаш Н.Н. сопровождаются активным применением наглядного и дидактического материала. На уроках применяются активные технологии. Подбор заданий осуществляется с учетом психофизических особенностей детей. Не всегда работа обучающегося у доски сопровождается комментируемым письмом. Содержание уроков Гаркушиной Н.Г. соответствует требованиям программы, возрастным особенностям обучающихся. Уроки имеют практическую направленность. Однако, цели урока не формируются в диалоге с учениками. На уроках не применяются наглядный и дидактический материал. Не всегда проводится мотивация учебной деятельности. Не проводится само- и взаимооценка учеников по установленным критериям. Чаще на уроках применяется репродуктивный способ обучения, не используются активные технологии обучения. Осуществляется недостаточный контроль за дисциплиной на уроках. Не всегда осуществляется оценивание

обучающихся на уроке. Проверка электронных классных журналов показала, что в целом работа с электронными журналами носит удовлетворительный характер. Записи в электронные журналы вносятся в соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием и методическими рекомендациями по ведению журналов. Учителями - предметниками в графе «Содержание уроков» кратко записаны темы уроков, контрольных, практических и лабораторных работ. В графе «Задание домой» по каждому предмету кратко записаны его содержание, параграфы, страницы учебника, номера задач, примеров, и т.п. Однако в ходе проверок были выявлены следующие нарушения, допущенные учителем Гаркушиной Н.Г.: несвоевременно заполнены темы уроков и домашних заданий по индивидуальному обучению на дому, удаление оценок через длительный промежуток времени, несвоевременно выставленные оценки, не выставленные оценки за тетрадь, удаление оценок через длительный промежуток времени, изменение оценок через длительный период, отсутствие записей домашних заданий, отсутствие оценок, отсутствие оценки **коррекции** за контрольные работы, отсутствие записей замечаний родителям, несвоевременно выставленные оценки. Учителю Гаркушиной Н.Г. рекомендовано усилить изучение методики преподавания предмета, устранить допущенные нарушения.

В 2021/2022 учебном году были проведены тематические **педагогические советы**:

Тема: «О переходе на обучение по обновленным ФГОС» (от 30.08.2021 протокол №14)

Тема: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС» (от 28.10.2021 протокол № 18).

Тема: « Воспитательный потенциал урока. Условия реализации Программы воспитания. Основные направления самоанализа воспитательной работы.». (от 30.012.2021 протокол №19)

Тема: «Работа над повышением качества образования в школе по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.» (от 21.03.2022 протокол «5)

Тема: «Выявление успешных практик педагогов по формированию функциональной грамотности.» (от 29.04.2022 протокол «5)

В течение учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень, выступая с докладами по следующим темам:

<p>Русский язык Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. (Педсовет март, Аблаева Ф.А.)</p>	<p>Литература Технологическая карта урока – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. (Педсовет октябрь, Коптева Т.А., Куртэюпова Д.Р.)</p>	<p>Английский язык Применение коммуникативно когнитивной методики с целью формирования продуктивных умений. (Методсовет, январь, Петрова О.А.)</p>	<p>Математика Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. (Педсовет март, Павленко А.В.)</p>	<p>Информатика Освоение основ информатики и ИКТ со с... обу... (М... Пав...</p>
<p>Окружающий мир Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках в условиях реализации ФГОС. (Педсовет октябрь, Федулова Г.В)</p>	<p>ОРКСЭ Методы организации контроля на уроках ОРКСЭ. (Методсовет январь, Куртэюпова Д.Р.)</p>	<p>История Применение электронных образовательных ресурсов на уроках истории. (Методсовет январь, Якименко В.)</p>	<p>Обществознание Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. (Педсовет март Якименко В.А.)</p>	<p>География Осу... сис... дея... под... усл... ФГ... (Пе... Ам...</p>

Физика Работа по освоению учащимися методов решения качественных и расчетных задач, требующих осмысления изученного теоретического содержания. (Методсовет март, Ковтун С.Н.)	Химия Изучение состояния преподавания предмета (февраль, Каралиева Л.Р.)	Биология Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. (педсовет март, Аметка Ш.С.)	Музыка Изучение состояния преподавания предмета (ноябрь, уч. нач. кл., Каралиева Л.Р.)	ИЗ Вкл обу худ пра дея орг (ко с пр иск (Ме Ал
Технология Изучение состояния преподавания предмета (декабрь, уч. нач. кл., Гаркушина Н.Г.)	ОБЖ Включение в урок заданий на развитие функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной). (Методсовет ноябрь, Ковтун К.А.)	Физическая культура Включение в урок заданий на развитие функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной). (Методсовет ноябрь, Ковтун К.А., Кулаш Н.Н.)	Астрономия Применение электронных образовательных ресурсов на уроках астрономии. (Методсовет январь, Ковтун С.Н.)	ОД Ме кон ОД . (Ме Як
Родные языки Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. (Педсовет октябрь, Аблаева Ф.А., Макоед Т.С.)	Родная литература Изучение состояния преподавания предмета (март, уч. нач. кл., Аблаева Ф.А., Коптева Т.А., Волковинская А.А.)	Факультативы Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. (Методсовет, март. Коптева Т.А.)	Внеурочная деятельность Эффективность применения новых воспитательных технологий с целью воспитания личности человека. (Методсовет март, Волковинская А.А., Ташкентбаева Е.А.)	До обр Изу пре пре (апр Гар Ков Ш.

В 2021/2022 уч. г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетов и классных комнат. В школе действуют следующие кабинеты:

МО начальных классов:

Название кабинета	ФИО учителя	Краткий анализ проведенной работы в кабинете
Классная комната 1 класса	Макоед Т.С.	Учителями начальных классов были обновлены классные уголки, уголки здоровья, информационные стенды по ПДД «Дорожная азбука», уголки «Государственные символы РФ», в 4 классе оформлен уголок готовимся к ВПР. Был систематизирован дидактический и наглядный материал.
Классная комната 2 класса	Кулаш Н.Н.	
Классная комната 3 класса	Федулова Г.В.	
Классная комната 4 класса	Куртэюпова Д.Р.	
Кабинет психолога	Ташкентбаева Е.А. Волковинская А.А.	Оформлены стенды «Социально-психологическая школа», «Моя будущая профессия», «Подготовка к ГИА», «Конвенция о правах детей», «Профилактика употребления ПАВ». Подготовлены методики для мониторингов

		«Адаптация 1, 5, 10 классов», «Уровень сформированности УУД», «Проориентация». Разработаны рекомендации учащимся и родителям «Подготовка к ГИА».
--	--	--

МО социально-гуманитарного цикла:

Название кабинета	ФИО учителя	Краткий анализ проведенной работы в кабинете
Русский язык и литература	Коптева Т. А.	<p>Кабинет русского языка и литературы использовался для уроков русского языка и литературы, а также для проведения классных часов в 10 классе.</p> <p>Учитель систематически следит за пополнением книжного фонда, демонстрационных и дидактических материалов, наглядности. Книжный фонд кабинета включает в себя словари, справочники, художественную и методическую литературу. Постоянно ведется работа по пополнению раздаточного фонда «Тесты по русскому языку», «Тесты по литературе», «Комплексный анализ текста для подготовки к ОГЭ».</p> <p>В течение учебного года в кабинете проводились групповые занятия по русскому языку с целью подготовки к ЕГЭ, а также дополнительные занятия с отстающими обучающимися.</p>
История	Якименко В. А.	<p>Кабинет истории использовался для уроков истории, обществознания, курсов в 6 классе.</p> <p>Фонд кабинета систематически пополняется пособиями для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, раздаточным и дидактическим материалом по обществознанию для 9-11 классов, ОДНКНР – 5 класс. Технические средства обучения в удовлетворительном состоянии. Фонд использования ЭОР в кабинете пополнился электронными картами по истории.</p> <p>Кроме проведения уроков кабинет использовался для <u>внеклассной работы</u> по истории и обществознанию, для проведения родительских собраний, <u>классных часов в 10 и 5 классах</u> и т. д.</p> <p>В кабинете проходили занятия и индивидуальные консультации учащихся, а также дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.</p>
Английский язык	Петрова О.А.	<p>Кабинет английского языка использовался для уроков английского языка.</p> <p>Кабинет оформлен грамматическими таблицами, на которых рассмотрены темы школьного курса грамматики, есть алфавит и звуки английского языка; тематическими таблицами, на которых представлены цифры от 1 до 1000, животные, еда, часы, части тела и т.д. ; страноведческими таблицами, на которых изображены географические карты на английском языке, основные достопримечательности англоговорящих стран и Крыма; сменными стендами, где имеются справочные материалы по организации работы над изучением нового материала.</p>

МО естественно-математического цикла:

Название кабинета	ФИО учителя	Краткий анализ проведенной работы в кабинете
информатика	Павленко А.В.	<p>Кабинет информатики оснащён мультимедийной докой, компьютерами (8 штук), ноутбуками (4 шт.). В кабинете имеются информационные стенды: по технике безопасности, по пожарной безопасности, по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения, «Это должен знать каждый» с критериями оценивания устных,</p>

		<p>письменных и практических работ»; тематические стенды: алгоритмы, моделирование, информация, интернет, компьютерные вирусы, компьютерные сети; стенды по профориентации: «Системный аналитик», «IT- евангелист», «Гейм-дизайнер», «Программист», «Кибер-спортсмен», «Администратор баз данных», «Тестировщик ПО», «Веб-дизайнер»; портреты выдающихся ученых. Для демонстраций имеются комплектующие системного блока, оборудован уголок по противопожарной безопасности, аптечка. В кабинете систематически пополняются тематические методические папки с заданиями для практических работ, тестового контроля, для подготовки учащихся к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ. Кабинет в системе используется для проведения внеклассных мероприятий, предметных олимпиад, проведение ВПР, тренингов, интернет-классных часов, для подготовки обучающихся к ГИА.</p>
математика	Павленко А.В.	<p>Кабинет математики оснащен тематическими стендами: производная, первообразная, свойство степени, логарифмы и их свойства, прямоугольный треугольник, формулы дифференцирования, тригонометрические формулы «Значение некоторых углов тригонометрических функций», «Правильные многоугольники», «Площади планиметрических фигур» В 2019-2010 учебном году использовался для проведения уроков алгебры и геометрии. В кабинете обучались учащиеся 5-11 классов. Кабинет использовался для проведения и подготовки предметных олимпиад, конкурсов, для подготовки к ГВЭ и ЕГЭ. Проводились индивидуальные консультации с учащимися. Кабинет математики оснащен тематическими стендами: производная, первообразная, свойство степени, логарифмы и их свойства, прямоугольный треугольник, формулы дифференцирования, тригонометрические формулы «Значение некоторых углов тригонометрических функций», «Правильные многоугольники», «Площади планиметрических фигур» В 2019-2010 учебном году использовался для проведения уроков алгебры и геометрии. В кабинете обучались учащиеся 5-11 классов.</p>
физика	Ковтун С.Н.	<p>Кабинет физики оснащен необходимыми стендами, которыми пользуется учитель и учащиеся во время объяснения нового материала и проведения практических работ. Кабинет использовался для проведения уроков физики. В кабинете обучались учащиеся 7-11 классов. Кабинет использовался для проведения и подготовки предметной олимпиады, недели физики, индивидуальных консультаций с учащимися, занятий по отдельному курсу изучения физики, проведение уроков астрономии. Были пополнены и систематизированы папки с дидактическими материалами к урокам физики, астрономии, КИМы по классам, накопительный фонд рефератов, дополнительных материалов к урокам.</p>

В течение 2021/2022 учебного года состоялись заседания методических объединений:

начальных классов

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год
2. Адаптация первоклассников к учебному процессу
3. Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время
4. Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

учителей социально-гуманитарного цикла

1. Планирование работы ШМО гуманитарного цикла на 2021/2022 учебный год (протокол от 26.08. 2021 №5)
2. Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования (протокол от 09.09. 2021 №6)
3. Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла (протокол от 23.11. 2021 №7)
4. Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий (протокол от 05.03. 2022 №8)
5. Подведение итогов работы МО в 2021/2022 уч. г. Планирование работы МО на 2022/2023 уч. г. (протокол от 25.05. 2022 №9)

учителей естественно – математического цикла

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год
2. Новые образовательные стандарты в преподавании предметов естественно-математического цикла
3. Повышение качества образования через внедрение новых форм и методов работы на уроках и внеурочной деятельности, проведение ВПР, уроков функциональной грамотности...
4. Развитие самостоятельности школьников.
5. Результаты деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предметов было организовано **взаимопосещение уроков учителей и проведение открытых уроков и мероприятий**. В основном посещались открытые уроки в рамках проведения предметной недели и уроки в классе. По итогам каждого открытого урока или мероприятия проводился его анализ и самоанализ. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели и направляют свою работу на создание условий для реализации ФГОС. Учителями используются разнообразные виды уроков - практикум, дискуссия, лабораторная работа, проект, деловая игра, конкурс, КВН, викторина, презентации с использованием информационных технологий; игровые уроки, уроки-исследования, соревнования. Для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, для поиска источников, текстов монографий, разнообразных методических материалов учителями активно используются образовательные ресурсы сети Интернет. Ответы обучающихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, но учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в классах требует доработки, так как мотивация к обучению у некоторых обучающихся низкая и недостаточный уровень подготовка к

урокам. Тематика посещенных уроков и мероприятий, анализ открытых уроков и мероприятий отображены в анализах работы методических объединений за 2021/2022 учебный год.

Мониторинг успеваемости по предметам по итогам 2021/2022 учебного года

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы о результатах обучения учащихся по итогам 2021/2022 учебного года, эффективности учебно-воспитательного процесса. Большинство обучающихся образовательного учреждения по результатам обучения по итогам 2021/2022 учебного года достигли базового уровня обученности по всем предметам учебного плана 2-11 классов. Подтверждением данного вывода являются средние показатели качества знаний по школе в сравнении с предыдущим годом.

Класс	Качество знаний 2020/2021 уч.г. (%)	Клас	Качество знаний 2020/2021 уч.г. (%)	Расхождение (%)
1	-	2	55	-
2	63	3	50	-13
3	43	4	33	-10
4	48	5	44	-4
5	35	6	35	0
6	25	7	38	+13
7	41	8	41	0
8	33	9	25	-8
9	13	10	50	+37
10	38	11	29	-9
11	33	-	-	-

Сравнительный анализ результатов показателей качества знаний 2020/2021 учебного года и 2021/2022 учебного года показал, что уровень качества знаний имеет положительную динамику в 7,9 классах, стабильные результаты показали обучающиеся 6,8 классов. Отрицательная динамика наблюдается в 2-5, 9,11 классах. Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 9 и 11 классов.

По итогам 2021/2022 учебного года неуспевающих обучающихся нет. Из 171 обучающихся 2-11 классов (без учета обучающихся 1 класса-23 ученика), успеваемость составила – 100%, на «4» и «5» учатся 69 обучающихся, что составило 40% качества по школе.

Результаты итогового сочинения в 11 классе (01.12.2021 года)

В соответствии с п. 23, 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018 г. № 190/1512, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.10.2021 года № 1586 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2021/2022 учебном году», в соответствии с Порядком подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2021/2022 учебном году (далее - Порядок), приказа управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым от 28.10.2021г. № 330 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Нижнегорском районе в 2021/2022 учебном году» - 1 декабря 2021 года было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. В 2021/2022 учебном году определены следующие тематические направления:

1. Человек путешествуя: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание — вечная тема
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина.

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 7 обучающихся 11 класса и 1 экстерн. Зачёт получили все обучающиеся. В целом обучающиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой.

- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия.

- участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды.

Обучающимися были выбраны темы:

110. Почему людей привлекает идея путешествия во времени? (Дудникова А., Мельник А.)

309. Когда слово становится преступлением? (Гуляев Б., Сиротикова А.)

407. Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям? (Борозенцева В., Корнусь А., Хвесько О.)

505. В чём может проявляться любовь к своему отечеству? (Татаренков Д.)

Работы были проверены по 5 критериям.

№	ФИО	Номер темы	Требования	Критерий 1 (соответствие темы)	Критерий 2 (аргумент., при вл. лит-го. мат-ла)	Критерий 3 (композиция и логика рассуждения)	Критерий 4 (Качество Письм. речи)	Критерий 5 (грамотность)	Итоговая оценка
1	Борозенцева В.	407	++	+	+	+	-	-	зачет
2	Гуляев Б.	309	++	+	+	+	-	-	зачет
3	Дудникова А.	110	++	+	+	+	+	-	зачет
4	Корнусь А.	407	++	+	+	+	-	+	зачет
5	Мельник А.	110	++	+	+	+	+	-	зачет
6	Сиротикова А.	309	++	+	+	+	-	-	зачет
7	Татаренков Д.	505	++	+	+	+	-	+	зачет
8	Хвесько О.	407	++	+	+	+	-	-	зачет

Анализ сочинений по критерию №5 «Грамотность» показал, что в 6 работах имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися: безударные гласные в корне слова, ошибки в написании производных союзов, нарушение согласования и управления; написание *тс*, *тсь*, *НЕ* с разными частями речи. Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Результаты итогового сочинения, а именно процент обучающихся, получивших «зачет» составляет 100%.

Рекомендации:

1. Усилить работу по повышению грамотности обучающихся.

1. Продолжить оказания методической и консультативной помощи обучающимся по подготовке к итоговому сочинению для получения «абсолютного зачета».

Результаты пробного итогового устного собеседования в 8-9 классах

С целью ознакомления обучающихся 8-9 классов с процедурой проведения итогового собеседования по русскому языку, для определения группы обучающихся, нуждающихся в дополнительной подготовке к итоговому собеседованию в школе 01.04.2022 года в 8 классе и 18.01.2022 в 9 классе были проведены тренировки по итоговому устному собеседованию по русскому языку (приказы от 11.04.2022 №179 и от 19.01.2022 №38).

Результаты итогового устного собеседования в 9 классе (приказ от 18.02.2022 №88)

В соответствии с п. 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513), во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 15.12.2021 года № 1989 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2021/2022 учебном году» (далее – Порядок), приказа управления образования от 16.12.2021 №381 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Нижнегорском районе в 2021/2022 учебном году» и с целью получения обучающимися 9-х классов общеобразовательных учреждений допуска к государственной итоговой аттестации было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе 09.02.2022 (1 этап) и 09.03.2022 (2 этап).

Результат итогового собеседования как допуск к ГИА действует бессрочно. Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19. Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов. Апелляции при проведении итогового собеседования не предусмотрены. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляло в среднем 15-16 минут. Аудиозапись велась двумя способами: поточная запись (общая на весь период проведения итогового собеседования) и индивидуальная запись (для записи ответа каждого участника итогового собеседования).

Результаты итогового устного собеседования основного этапа (09.02.2022):

всего	приняли участие	получили «зачёт»	получили «незачёт»
16	16	15	1 (Юхненко И.)

Результаты итогового устного собеседования дополнительного этапа (09.03.2022):

всего	приняли участие	получили «зачёт»	получили «незачёт»
1	1 (Юхненко И.)	1	0

Типичные ошибки: грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся, продолжить работу по развитию навыков монологической речи обучающихся.
2. Учителям-предметникам:
 - следить за тем, чтобы учащиеся на уроках давали развёрнутые ответы на вопросы;
 - на каждом уроке отрабатывать с обучающимися навыки коммуникативной направленности.

Результаты пробных ГИА

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», годовому плану работы Управления образования на 2022 год, приказу Управления образования от 05.02.2020г. № 43, с целью обеспечения объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, подготовки обучающихся к участию в ГИА - 2022 были проведены пробные ГИА (результаты отражены в приказах по школе):

- для обучающихся 9 класса: по математике (приказ от 17.03.2022 №134), русскому языку (приказ от 17.03.2022 №131), обществознанию (приказ от 25.02.2022 №101), географии (приказ от 11.04.2022 №181), биологии (приказ от 11.04.2022 №182);

- для обучающихся 11 класса: по математике (приказ от 27.04.2022 №216), русскому языку (приказ от 13.04.2022 №186), обществознанию (приказ от 27.04.2022 №215).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий.

2. Провести анализ тем, с целью определения причин низкого уровня усвоения обучающимися учебного материала.

Результаты государственной итоговой аттестации (приказ №372 от 18.07.2022)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, приказом Минпросвещения России N 230, Рособрнадзора N 515 от 13.04.2022 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" администрацией школы был проведен сравнительный анализ результатов ГИА в 2021/2022 учебном году с результатами годового оценивания (приложение).

Сравнительный анализ результатов годового оценивания и единого государственного экзамена 2021/2022 учебного года показал:

положительную динамику качества обучения (%) в 9 классе (ОГЭ):

- русский язык: +35%, средний балл 3,93 - учитель Коптева Т.А.

положительную динамику качества обучения (%) в 11 классе (ЕГЭ):

- математика (базовый уровень): +20%, средний балл 3,8 – учитель Павленко А.В.

стабильные результаты в обучении в 11 классе (ЕГЭ):

- литература, средний балл 4 - учитель Коптева Т.А.

отрицательную динамику качества обучения (%) в 9 классе (ОГЭ):

- математика: -22%, средний балл 3,14-учитель Гаркушина Н.Г.

- биология: -68%, средний балл 3,08-учитель Каралиева Л.Р.

- география: -33, средний балл 3-учитель Аметка Ш.С.

- информатика: -50, средний балл 3,5-учитель Павленко А.В.

отрицательную динамику качества обучения (%) в 11классе (ЕГЭ):

- математика: -50%, средний балл 3,5-учитель Павленко А.В.

- русский язык: -28%, средний балл 3,7-учитель Коптева Т.А.

- обществознание: -20%, средний балл 3,4-учитель Якименко В.А.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021/2022 учебный год

Результаты ОГЭ-9 2021/2022 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты годового оценивания								Успешность (%)	Качество (%)	Результаты ГИА								Успешность (%)	Качество (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				«2»		«3»		«4»		«5»			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
Математика	14	0	0	7	50	7	50	0	0	100	50	2	14	8	57	4	28	0	0	86	28
Физика	14	0	0	8	57	6	43	0	0	100	43	0	0	3	21	9	64	2	14	100	78
Биология	12	0	0	3	25	7	58	2	17	100	75	0	0	11	92	1	8	0	0	100	83
Графика	6	0	0	3	50	3	50	0	0	100	50	1	17	4	67	1	17	0	0	83	17
Технология	8	0	0	4	50	2	25	1	12	100	37,5	0	0	6	75	2	33	0	0	100	33
История	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50

Результаты ГВЭ-9 2021/2022 учебный год

Учебный предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты годового оценивания								Успешность (%)	Качество (%)	Результаты ГИА								Успешность (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»				«2»		«3»		«4»		«5»		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Математика	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0	0	0	2	100	0	0	0	0	100
Физика	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0	0	1	50	1	50	0	0	100	

Результаты ЕГЭ-11 2020/2021 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во участников ГИА	Результаты годового оценивания								Успешность (%)	Качество (%)	Результаты ГИА							
			«2»		«3»		«4»		«5»				«2»		«3»		«4»		«5»	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	Математ. (баз.)	5	0	0	2	40	3	60	0	0	100	60	0	50	1	20	4	80	0	0
2	Математ.(пр оф.)	2	0	0	0	0	0	0	2	100	100	100	0	0	1	50	1	50	0	0
3	Русский язык	7	0	0	0	0	6	86	1	14	100	100	0	0	2	28	5	72	0	0
4	Обществознание	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	40	1	20	3	60	1	20	0	0
5	Литература	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100	0	0	0	0	2	100	0	0

Выводы:

- Отметить объективность оценивания обучающихся в течение года-учитель Якименко В.А. (обществознание 9 класс), Коптева Т.А. (литература 11 класс).
- Указать на необъективность оценивания обучающихся в течение года учителю Якименко В.А. (обществознание Гуляев Б. 11 класс-годовая-«4», ГИА-«2»); Павленко А.В. (математика

Гуляев Б. 11 класс-годовая-«5», ГИА-«3»); Каралиевой Л.Р. (биология Горбачевская А. 9 класс-годовая-«5», ГИА-«3»).

3. Пересмотреть критерии оценивания обучающихся в течение года учителям Якименко В.А. (обществознание 11 класс); Павленко А.В. (математика 11 класс); Каралиевой Л.Р. (биология 9 класс) .

4. Указать на отрицательную динамику качества обучения (сравнительный анализ годовой оценки и ГИА) и необходимость усиления работы со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ГИА учителям:

в 9 классе (ОГЭ):

- математика - Гаркушина Н.Г.

- биология - Каралиева Л.Р.

- география - Аметка Ш.С.

- информатика - Павленко А.В.

в 11классе (ЕГЭ):

- математика - Павленко А.В.

- русский язык - Коптева Т.А.

- обществознание - Якименко В.А.

5. Педагогическим работникам школы:

5.1. Усилить подготовку обучающихся к ГИА;

5.2. Вести систематическую работу по повышению качества обучения обучающихся по предметам;

5.3. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

5.4. Усилить работу с одаренными обучающимися.

В соответствии с перспективным планом изучения **состояния преподавания предметов** в 2021\2022 учебном году на контроле были следующие предметы:

- музыка (приказ от 30.12.2021 №727)

- технология (приказ от 30.12.2021 №728)

- химия (приказ от 30.05.2022 №296)

- родная литература (приказ от 14.06.2022 №323)

- дополнительное образование (приказ от 19.05.2022 №250)

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 №692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 №1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях профилактики новой коронавирусной инфекции КОВИД-19 проведение Всероссийских проверочных работ перенесено на осень-2022.

Проведение итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах (приказ от 26.05.2022 №268)

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО, с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся начальной школы по итогам освоения учебной программы за уровень начального общего образования 12 мая 2021 года в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные контрольные работы. Цели проведения работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Результаты выполнения комплексной итоговой работы обучающимися 1 – 4 класса

Кл.	Учитель	Количество учеников в классе	Количество учеников, выполнявших работу	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	Макоед Т. С.	14 чел.	12 чел.	-	7 чел.	5 чел.
2	Кулаш Н.Н.	22 чел.	20 чел.	-	14 чел.	6 чел.

3	Федулова Г.В.	16 чел.	15 чел.	-	5 чел.	10 чел.
4	Куртэюпова Д.Р.	21чел.	16 чел.	-	4 чел.	12 чел.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

- уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов - средний
- успешность составила 100%
- уровень сформированности предметных и метапредметных УУД - достаточный
- обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения.
- недостаточно развито ключевое умение «работа с информацией» в заданиях по математике

Рекомендации учителям:

- Вести работу по формированию навыков письменных вычислений
- Продолжить работу по формированию предметных и метапредметных УУД
- Отрабатывать навыки работы с информацией
- Усилить работу по формированию навыков работы с текстом
- Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися
- Спланировать работу по выявленным проблемам на следующий учебный год
- Продолжить работу по выявлению одаренных учеников.

Проведение итоговых контрольных работ во 2-11 классах (приказ от 30.05.2022 №279)

Согласно годовому плану работы школы в апреле-мае 2022 года были проведены итоговые контрольные работы по итогам II полугодия 2021/2022 учебного года по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку, химии, физике, биологии, географии и проверочные работы по истории, обществознанию. Результаты ИКР отображены в приказе от 30.05.2022 №279. Учителям рекомендовано усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, в системе проводить работу над ошибками, повторение сложных тем.

Работа с одаренными детьми (приказ от 02.06.2022 №301)

Работа с одаренными детьми прослеживается по следующим направлениям:

- участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального туров;
- участие в МАН;
- участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах. В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Крым от 06 июля 2015 г. №131-3 РК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 г. №1726-р; Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2025 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Крым 16.05.2016 г. №204; Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Главы Республики Крым 18 декабря 2014г №522-У; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493;

Муниципальной программы «Одаренные дети в Нижегородском районе» в школе ведется работа по программе «Одаренные дети». Большое внимание в 2021/2022 учебном году уделялось развитию творческих способностей детей. В школе проведены многочисленные воспитательные мероприятия: акции, конкурсы, викторины, Единые и тематические уроки, классные часы, викторины, соревнования, где приняли участие 185 детей нашей школы.

Победители и призеры школьного этапа олимпиад (приказ от 28.10.2022 №628):

Выводы: анализируя результаты школьного этапа олимпиад, можно сказать, что в школьном этапе были задействованы обучающиеся по всем предметам учебного плана. Обучающиеся 5-11 классов активно принимали участие и занимали призовые места в олимпиадах по истории, биологии, физике, литературе, технологии, ОБЖ, экологии. Однако, не заняли призовые места в олимпиадах по экономике, праву, информатике, астрономии.

Рекомендации учителям: активизировать работу по подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах на дополнительных и индивидуально-групповых занятиях по экономике, праву, информатике, астрономии; усилить работу с одаренными детьми.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад (приказ от 13.12.2021 №692):

№ п/п	Название предмета/	ФИ победителя (призера) МЭ /балл	ФИО учителя	Клас с	Статус
1	Экономика	Умерова Сабина	Аметка Ш.С.	10	Призер
2	Обществознание	1.Мухамадеев Георгий 2.Мельник Анастасия	Якименко В.А.	7 11	Призер Призер
3	География	.Мельник Анастасия	Аметка Ш.С.	11	Призер
4	Математика	Мухамадеев Георгий	Столярец А.И.	7	Победитель

Выводы: отметить работу учителей Якименко В.А., Аметка Ш.С., Столярец А.И. в подготовке к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад. Однако обучающиеся нашей школы не принимали участие в Республиканском этапе предметных олимпиад.

Рекомендации: учителям русского языка, литературы, биологии, физики, технологии, физической культуры, английского языка, информатики, истории, права, астрономии, крымскотатарского языка и литературы, ОБЖ, химии повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Обучающиеся школы в 2021/2022 учебном году не принимали участие в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Рекомендации: учителям с целью повышения качества работы с одаренными обучающимися активизировать подготовку обучающихся к участию в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

Проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы за 2021/2022 учебный год

(приказ от 18.07.2022 №374)

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»; во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021г. №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письма ГБОУ ДПО РК КРИППО от 23.09.2021 №715/01-07, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.09.2021 №3640/01-14, письма ГКУ РК «ЦОМКО» от 27.09.2021 №821/07-07 «Об обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования от 28.09.2021 №277 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района в 2021/2022 учебном году», в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью реализации механизмов управления качеством образовательных результатов в 5-9 классах были проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы по следующим направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление.

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы проводились в соответствии с планом (дорожной картой) на 2021/2022 учебный год. В течение года было организовано обучение педагогов по программам ДПП ПК. Повышение квалификации по формированию функциональной грамотности школьников прошли следующие педагоги: Аметка Ш.С. (финансовая грамотность), Куртэюпова Д.Р. (функциональная грамотность), Аблаева Ф.А. (функциональная грамотность), Павленко А.В. (математическая грамотность), Коптева Т.А. (читательская грамотность). Организована деятельность рабочей группы по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся школы:

Направления ФГ	Классы	ФИО ответственных
Математическая грамотность	5-9	Павленко А.В., Гаркушина Н.Г.
Естественнонаучная грамотность	5-9	Аметка Ш.С., Каралиева Л.Р., Ковтун С.
Читательская грамотность	5-9	Коптева Т.А., Аблаева Ф.А., Волковин
Финансовая грамотность	5-9	Аметка Ш.С., Каралиева Л.Р.
Глобальные компетенции	5-9	Классные руководители 5-9 классов, А
Креативное мышление	5-9	Классные руководители 5-9 классов, К

Внедрены в образовательный процесс банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся и выявлены положительные и отрицательные результаты по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов. Сформированы базы данных обучающихся 5-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности. Педагоги приняли участие в научно – методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым». В рамках недель ФГ проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности по 6 направлениям. Проведены классные часы, оформлены информационные стенды, оформлены разделы школьного сайта по вопросам формирования функциональной грамотности. Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся. На заседаниях методических объединений сформулированы рекомендации по итогам мониторинга.

Выявлены лучшие педагогические практики преподавания предметов и внеурочной деятельности в части повышения функциональной грамотности обучающихся, проведены мероприятия по распространению положительного опыта работы (учитель истории Якименко В.А., учитель физкультуры Ковтун К.А.). Наполнены контентом разделы «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы, что способствует информационному сопровождению участников образовательного процесса о мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы. Анализ результатов показал удовлетворительный уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов. Работу педагогического коллектива по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы за 2021/2022 учебный год считать удовлетворительной. Учителям рекомендовано провести анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении диагностических работ; продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах

Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах учителей МО начальных классов:
Макоед Т.С. (1класс)

Уровень	Название	ФИО участников, класс	ФИО призёров, класс	ФИО победителей, класс
Муниципальный	Конкурсы: Вместе ярче	Якименко Варвара Лишманов Георгий Шеремет Анна		
	Акция «Белый цветок»	Мухамадеев Фёдор Парфенова Ольга Грун Анна Абдураманова Милана Лишманов Георгий		
	Конкурсы: Пасхальная Ассамблея (рис.)		Шеремет Анна (2 место)	
Региональный				
Федеральный	Учи. ру	Мухамадеев Фёдор Абдураманова Милана		

Кулаш Н.Н. (2 класс)

Уровень	Название	ФИО участников, класс	ФИО призёров, класс	ФИО победителей, класс
Муниципальный	Конкурс рисунков: «Вместе ярче»	Верхогляд В.		

	«Космические фантазии»	Ошурков В.		
	«Охрана труда глазами детей»	Верхогляд В.		
	«Ангел Рождества»	Кулаш Э.		
	«Рождественский сувенир»	Кулаш Э.		
	Конкурс «Пасхальная Ассамблея»	Аманбердыева У		
Региональный	Конкурс «Окна Победы»	Верхогляд В. Аманбердыева У.		
	Юнармейский конкурс «Стихи о войне и победе»	Горбачевская Т.		
Федеральный	Конкурс чтецов « Я говорю с тобой из Ленинграда»	Горбачевская Т.		
	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Петренко Н, М, Зайцев В, Шевченко Н, Решитова С, Ткачук Л, Денисов Б.		Горбачевская Т, Кулаш Э, Верхогляд В, Ошурков В. Рог Е. Мордвин М.
	Конкурс рисунков «Крылья Ангела»	Шеретюк А. Аманбердыева У. Полухович Ю.		

ФИО учителя Федулова Г.В. (3класс)

Уровень	Название	ФИО участников, класс	ФИО призёров, класс	ФИО победителей, класс
Муниципальный	«Знай и люби свой край»	Аппазов Ю.		
	по ПДД	Аппазов Ю.		
	«Рождественский сувенир»	Саитабляев О.		
	Конкурс «Пасхальная Ассамблея»	Балабась С.	Якименко Е. (3кл. 2место)	
Региональный	Конкурс «Окна Победы»	Огиевич А., Резниченко В. Аппазов Ю.		
Федеральный	«Флаг наш Российский, оваянный славой»- Конкурс чтецов		Якименко Е 2 место	

	«Я говорю с тобой из Ленинграда»	Якименко Е.		
	Конкурс «Моя Югра» «Новогодняя мастерская Деда Мороза»			Якименко Е. 1 место
	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Аппазов Юсуп Сейтмамутов Рустем Огиевич Алина Пономаренко Валерий Попов Иван		Михайлов Денис Раенко Анна
	Учи.ру		Якименко Е. призёр 2 степени	
	Культурный марафон «Видеоурок» олимпиада по математике.		Якименко Е.	
	«Русский медвежонок»	Попов И., Огиевич А., Резниченко В. Якименко Е.	Меметов С. Огиевич А.	
	Конкурс рисунков «Крылья Ангела»	Огиевич А. Резниченко В. Попов И. Аппазов Ю. Аксёнова М.		

Куртэюпова Д.Р. (4 класс)

Уровень	Название	ФИО участников, класс	ФИО призёров, класс	ФИО победителей, класс
Муниципальный	Конкурс рисунков: -«Космические фантазии»	Чаплыгин Н.		
	-«Пасхальная ассамблея» (поделка)	Чаплыгин Н.		
	-«Охрана труда глазами детей»		Чаплыгин Н 2 место	
Региональный	Лучшая мама Крыма	Сейтаблаев Б. Чаплыгин Н.		
	Видеопоздравление ко Дню учителя	Аманбердыев И., Чаплыгин Н.		Чаплыгин Н.
	Акция «Окна Победы»	Сейтаблаев Б.		
	«Бессмертный полк - онлайн»	Чаплыгин Н., Инджебачахов М.		
	Юнармейский конкурс «Стихи о войне и победе»	Чаплыгин Н.		

Федеральный	«Русский медвежонок»	Медведев Д. Желтоногова К. Мамаут Р. Растотгуев А. Чаплыгин Н. Котяй М.. Семенов Н. Мазур А.. Стаценко И. Инджебачахов М.		
	«Я говорю с тобой из Ленинграда»	Чаплыгин Н.		
	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Дяденко Максим Мамут Раим Медведев Денис Инджебачахов Муслим Муждабаев Эльмар Желтоногова Екатерина Котяй Максим		Сейтаблаев Белял Семенов Надежда Чаплыгин Назар Мазур Александра
	Учи. ру	Сейтаблаев Б., Мазур А., Расторгуев А.. Чаплыгин Н., Семенов Н.. Котяй М., Желтоногова Е. Никоненко В.		
	ГТО	Котяй М, Медведев Д., Мамаут Р.	Дяденко М. (серебр. значок)	

Общие выводы:

- в 2021- 2022 уч. г. недостаточно активно велась деятельность по подготовке участников и призеров муниципальных и республиканских конкурсов;
- недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность,
- была организована деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах.

Рекомендации:

- каждую четверть анализировать результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях;
- вести вспомогательную, консультационную помощь по подготовке учащихся к конкурсам;
- изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах учителей МО социально-гуманитарного цикла:

Участие в конкурсах, имеющих официальный статус:

Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	ФИ ученика (или количество участников)	Класс	Результат (победитель, призер, участник)
Республиканский конкурс «Диктант Победы»	Региональный	Якименко В.А.	21 человек	7-11	Мухамадеев Г - призер
Тест по истории ВОВ	Всероссийский	Якименко В.А.	14 человек	7-11	Мухамадеев Г, Максудов С,

					Лушников Б Стрелкова А Курситова Д - призёры
Всероссийский Правовой диктант	Всероссийский	Якименко В. А.	25 человек	7-11	Участники
Всероссийский «Юридический диктант»	Всероссийский	Якименко В. А.	17 человек	7-11	Участники
Всероссийский исторический диктант «Календарь Великой Победы»	Всероссийский	Якименко В. А.	37 человек	7-11	12 человек - призёры

Участие в конкурсах и мероприятиях, имеющих не официальный статус

(дистанционно):

Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	ФИ ученика (или количество участников)	Клас с	Результат (победитель, призер, участник)
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Школьный этап	Горбачевская Н. Е.	55 участников	5-11	Победитель – 4 Призёр – 9
	Муниципальный	Горбачевская Н. Е.	55 участников	6,7,11	Победитель – 2 Призёры – 2
	Республиканский	Горбачевская Н. Е.	55 участников	6,7,11	Участники
Республиканский конкурс «Крым! Победа! КОЛОСОК»	Республиканский	Якименко В.А.	45 обучающихся	1, 5-10	Участники
Международный конкурс «Диктант Победы»	Международный	Якименко В.А.	25 обучающихся Мухамадеев Яков	7-11 11	Участники Призёр

В 2021/2022 учебном году показатели участия (результативность участия) обучающихся в конкурсных мероприятиях показали низкую активность, что свидетельствует о неэффективности организационной, консультативной работы учителей среди обучающихся. Участием в конкурсных мероприятиях муниципального и республиканского уровня имеющих официальный статус в 2021/2022 уч.г. были охвачены 107 участников-обучающихся школы, что на 24 % больше, чем в 2020/2021 учебном году, но качество и количество завоеванных мест резко понизилось. Количество участников конкурсов увеличилось только благодаря организации участия в дистанционных конкурсах. Необходимо отметить работу учителя истории и обществознания Якименко В. А. по подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях республиканского уровня.

Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах учителей МО естественно-математического цикла:

Обучающиеся были привлечены к занятиям и участию в конкурсах и олимпиадах на основе образовательной платформы Учи.ру. Школа и учитель Павленко А.В. были награждены благодарственными письмами:

- Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года № 2102-441975;
- Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 № 441975;
- Благодарственное письмо Павленко А.В. за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года № 2102-1-441975;
- Благодарственное письмо Павленко А.В. за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 № 441975.
- Обучающиеся 7 класса были отмечены грамотой за второе место в образовательном марафоне по математике «Тайны Египта» (02.09.2020 – 28.09.2020)

Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	ФИ ученика (или количество уч.)	Класс	Результат (победитель, призер, участник)
Олимпиада по математике	Муниципальный этап	Гаркушина Н.Г.	Мухамадеев Г.Е.	7	победитель
Муниципальный этап соревнований «Белая ладья»		Аметка Ш.С.	Темиркаев А. Иващенко А. Бураков Э. Инджебачахов Э. Раенко Е.	8 8 7 7 7	3 место
Онлайн-олимпиада по математике «Математика на отлично»	Всероссийский	Павленко А.В.	Олейник Д.	8	призер
Основной тур зимней олимпиады по программированию для 8-го класса	Всероссийский	Павленко А.В.	Олейник Д.	8	победитель
Искусственный интеллект в образовании. Урок цифры.	Всероссийский	Павленко А.В.		8	победитель
Всероссийская онлайн олимпиада по программированию Учи.ру	Всероссийский	Павленко А.В.		8	победитель призер
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Всероссийский	Павленко А.В.			13 призеров
Фотовыставка #ПриродаКрымаПриродаРоссии	Региональный	Аметка Ш.С.	Курситова Д.Д.	8	призер

Участие в экологических акциях (ежегодно)

№	акция	классы	Учитель
1	Всероссийская экологическая акция «Крышечки»	1-11 классы	Аметка Ш.С.
2	Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-11 классы	Аметка Ш.С.
3	Экологическая акция «Школьный двор»	1-11 классы	Аметка Ш.С.

4	Экологическая акция «Школьная клумба»	1-11 классы	Аметка Ш.С.
5	Экологическая акция «Озеленение школы»	1-11 классы	Аметка Ш.С.

Учащиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах по математике, программированию и предпринимательству. Не принимали участие в различных в онлайн- олимпиадах другие учителя – предметники. В следующем учебном году необходимо активнее привлекать детей к участию в различных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Рекомендации:

- активизировать работу с обучающимися по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах;
- вести вспомогательную, консультационную помощь по подготовке учащихся к конкурсам;
- изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Внеклассная работа

Внеклассная работа осуществляется через проведение предметных недель, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Внеклассная работа МО учителей начальных классов.

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями 1-4 классов были проведены:

- **единые уроки:** «Милосердие-это дарить добро», «Закон по которому живу», «Крымская весна», «Мы разные, но мы равные», «**День неизвестного солдата**», «**Блокада Ленинграда**», «Все дети должны быть вместе», «День героев Отечества», «Гагаринский урок», акция «Белый цветок», урок нравственности «Подарим другому радость», устный журнал «В здоровом теле-здоровый дух», «Интернет- «да» или «нет», конкурсы рисунков: «Вместе ярче,» «Аметхан – помнит небо, помним - МЫ», «Крым- моя Родина», «Коррупция глазами детей», «ПДД- знай и соблюдай», «По страницам у **утренники** «Новогодний сюрприз», Новогодний утренник «Волшебное чудо», Квест-игра «Супер-девочки», «Прощай, Азбука!», «Прощай, начальная школа», «Супер -девочки», активное участие приняли учащиеся начальной школы в мероприятиях «День народного единства», «Новый год», «Широкая масленица», спортивные соревнования и эстафеты. Тематические выставки рисунков «Мой Крым», «Символы России», «Наши защитники», «Букет для мамы», «Пасхальная радость» «Знай и люби свой край», по ПДД «Рождественский сувенир», «Пасхальная Ассамблея» и т.д. Сезонные экскурсии по родному селу. Тематические экскурсии имеют большое познавательное и воспитательное значение. Они конкретизируют, углубляют и расширяют знания учащихся. На экскурсиях учащиеся проверяют многие теоретические знания и переводят их в умения и навыки. Исследовательский подход к изучению конкретных объектов, явлений, процессов, используемый при проведении экскурсий, помимо иллюстративного позволяет организовать активную познавательную деятельность учащихся. На экскурсиях создаются благоприятные условия для выявления эстетической ценности мира природы, ее научно-познавательного значения, формирование грамотного поведения в природной среде. Восприятие красоты природы, с которой они постоянно соприкасаются, ощущение ее гармонии, влияют на развитие эстетических чувств, позитивных эмоций, доброты, отзывчивого отношения ко всему живому. Во время выполнения совместных заданий школьники учатся сотрудничать между собой. сказки.

Классным руководителям рекомендовано:

Обратить внимание на повышение чувства долга и ответственности у детей. Необходимо усовершенствовать систему индивидуальных небольших поручений для самостоятельного выполнения, что будет повышать чувство долга и ответственности.

Проводить классные часы, беседы о взаимоотношениях между одноклассниками и педагогами, воспитывать в детях прилежное отношение к учебе, ответственность и дружелюбие. Проводить просветительскую работу среди родителей о важности соблюдения режима школьниками.

Обратить особое внимание на воспитательную работу по повышению бережливости у детей.

Проводить просветительскую работу среди родителей по вопросам семейного воспитания, семейных ценностей и роли родителей в становлении личности подростка.

Необходимо внести коррективы в рабочую программу и разработать занятия на тему бережливости. Индивидуальная коррекционная работа должна проводиться по мере необходимости в форме беседы.

Внеклассная работа МО учителей социально-гуманитарного цикла.

В течение 2021/2022 учебного года были проведены следующие предметные недели по предметам социально-гуманитарного цикла: неделя истории и обществознания, родного языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предметам и культура поведения. Применялись нетрадиционные формы обучения, что позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы помогали разнообразить учебную деятельность, способствовали повышению интеллектуальной активности учащихся и эффективности обучения. Согласно плану воспитательной работы были проведены **единые уроки**. Так же были проведены акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Внеклассная работа учителей МО естественно-математического цикла

В течение 2021/ 2022 года учителями естественно-математического цикла проводилась после уроков большая работа по подготовке и проведению занятий по функциональной и финансовой грамотности обучающихся. Проведены предметные недели физики и химии, биологии и экологии, математики и информатики, где обучающиеся школы получили возможность расширить свои знания, повысить интерес к изучению предметов естественно-математического цикла. Также учителями проведены экскурсии на предприятия агропромышленного направления: АО «Совхоз «Весна», Прудовский аграрный техникум Советского района Республики Крым.

Профессиональный рост учителей

Профессиональный рост учителей МО начальных классов прослеживается в:

Профессиональный рост учителей прослеживается в:

- прохождении курсов повышения квалификации – Федулова Г.В., Куртэюпова Д.Р., Ташкентбаева Е.А., Кулан Н.Н.

- работе по самообразованию;

Активность педагогической работы отображается на школьном сайте и личных страницах Инфоуроков. А также в группе ВК.

Профессиональный рост учителей МО социально-гуманитарного цикла прослеживается в:

- эксперт по проверке ИС – Горбачевская Н.Е., Аблаева Ф.А..
- старший эксперт-консультант по проверке ОГЭ Якименко В.А.
- работе организаторами при проведении ГВЭ, ОГЭ 9 класс – Горбачевская Н. Е., Якименко В.А., Ташкентбаева Е.А., Волковинская А.А, Аблаева Ф.А.
- прохождении курсов повышения квалификации;
- работе по самообразованию.
- руководитель территориально-предметной комиссии по проверке ОГЭ и ГВЭ – Якименко В. А.

Профессиональный рост учителей МО ЕМЦ заключается в:

- Павленко А, В – являлась ответственным экспертом по проверке работ государственного выпускного экзамена по информатике в 9-х классах, разрабатывала задания для школьного этапа предметной олимпиады по информатике для школьников Нижнегорского района и председателем жюри муниципального этапа;
- Аметка Ш.С. - является членом жюри по проверке муниципального этапа олимпиад по биологии, экономики и экологии, проводит и является экспертом ВПР по биологии, прохождение курсов повышения квалификации ;
- Ковтун К.А. - работал системным организатором при проведении ОГЭ 9 класс; проводит работу по самообразованию.

Однако, учителя ШМО ЕМЦ в 2021/2022 учебном году не принимали участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», Лучший классный руководитель» и др.

Обобщение ППО учителя русского языка и литературы Аблаевой Ф.А.

Учитель использует проблемно-диалогические и здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения, научные знания о возрастных особенностях и психологии детей, она системно организует свою профессиональную деятельность, развивает у учащихся устойчивый интерес к предмету, способствует формированию нравственных принципов и положительной мотивацией к учению. Фатима Алексеевна большое значение придает реализации принципа межпредметных связей. Она развивает у детей навыки и умения практического применения знаний по русскому языку при усвоении других дисциплин. На уроках литературы большое внимание уделяет анализу содержания произведений, развивает интерес к чтению. Целенаправленная подготовка к урокам, четкая их организация позволяет учителю проводить учебно-воспитательный процесс живо и интересно. Его отношение к ученикам отличается доброжелательностью и уважением, а уроки – четко поставленными учебно-воспитательными задачами, продуманностью до мельчайших деталей методики проведения, хорошим оснащением их средствами обучения. Большое внимание уделяет и внеурочной работе; проводит недели русского языка и литературы, вечера, конференции, выпускает стенгазеты. Учитель уверенно, спокойно ведет себя на уроке, ко всем ученикам относится доброжелательно. Так же отметили, что важна стабильность и воспроизводимость результатов: заданного уровня результатов при изменяющихся условиях на протяжении достаточно длительного времени. Результаты должны быть одинаковыми и в других условиях, и при использовании опыта другими педагогами.

Обобщение передового педагогического опыта учителя математики Аметка Ш.С.

Учитель географии и биологии , дата рождения 19 января 1962 года.

Образование высшее, Окончил Мелитопольский государственный педагогический институт.

Прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных» (Удостоверение У2035 ПК 000003173 АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» 19.11.2020 г.)

Курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности:

-ГБОУ ДПО РК КРИППО программа «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями» 18 ч. (РК 0000047750) с «22» июня 2020г. по «25» июня 2020г.;

-ГБОУ ДПО РК КРИППО программа «Теория и методика преподавание курса «Крымоведение» 36 ч. (РК 0000006640) с «20» февраля 2017г. по «28» февраля 2017г.;

-ГБОУ ДПО РК КРИППО программа «Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования» 72ч. (РК 0000028682) с «26» ноября 2018г. по «07» декабря 2018г.;

-ГБОУ ДПО РК КРИППО программа «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология) 36 ч. (РК 0000045061) с «08» апреля 2020г. по «14» апреля 2020г.;

- ФГБОУВО «РАНХиГС при президенте РФ», программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72ч (600000593145) с «18» мая 2021г. по «28» мая 2021г.;

ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО» 108 ч. (ПК 00257669) с «06» ноября 2021 г. по «08» декабря 2021.

Общий трудовой стаж 37лет, в том числе стаж педагогической работы 30 лет, в данной педагогической должности 29 лет. Работает в данной должности в данном учреждении с 14.01. 1992 года.

Имеет следующие **поощрения**:

- Благодарность управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым за значительный личный вклад в развитии муниципальной системы образования, профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности и в связи с профессиональным праздником днем знаний, приказ №25 – лс от 08.08 2017г

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2019 года №59/н

- Благодарность Управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым за значительный личный вклад в развитии муниципальной системы образования, профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности и в связи с профессиональным праздником днем знаний, приказ №25 – лс от 08.08 2017г.

–Грамота Управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Полищук Карину призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии приказ №378 от 20.12.2016 г.

Достижения его учеников:

–Грамота Управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Золотарева Сергея победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии приказ №378 от 20.12.2016 г.

–Грамота Управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Грановскую Кристину призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по краеведению приказ №338 от 28.11.2016 г.

–Грамота Управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Мухамадеева Якова призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии приказ №386 от 29.12.2018 г.

–Грамота Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Мухамадеева Якова победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике приказ от 26.12.2020 г. №257

–Грамота Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Гуляева Богдана призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике приказ от 26.12.2020 г. №257

–Грамота Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Мухамадеева Якова призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии приказ от 26.12.2020 г. №257

–Грамота Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Мельник Анастасию призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии приказ от 26.12.2020 г. №257

–Грамота Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Мухамадеева Якова победителя I этапа Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель» по секции «Экономика» приказ от 14.12.2020 г. №242

– Диплом I степени Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель» по секции «Экономика» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым награждается Мухамадеев Яков Евгеньевич приказ № 730 от 27.04. 2021 г.

–Диплом Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Умерову Сабину призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике приказ от 13.12.2021 г. №692

–Диплом Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым награждает Мельник Анастасию призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии приказ от 13.12.2021 г. №692

Оценка профессиональных качеств педагогического работника:

За время работы Аметка Ш.С. зарекомендовал себя опытным, активным и инициативным учителем, постоянно совершенствующим своё педагогическое мастерство, внося всё новое и прогрессивное. Работая над проблемой «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии и биологии» Шевхи Серверович формирует такие качества у школьников как самостоятельность и оригинальность мышления. Уроки его содержательны и интересны. Знание научного материала, методики преподавания географии и живое эмоциональное объяснение позволяют ему сочетать научность с доступностью и ясностью изложения. Основной своей задачей он считает развитие учебно-познавательной компетенции учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений, привитие навыков творческого саморазвития и творческой деятельности. Работа учителя направлена на активизацию учебной деятельности учащихся, повышение уровня знаний школьников. Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения (применяет наглядные, словесные, игровые методы, занимательный материал, ставит проблемные вопросы, создает нестандартные ситуации, отрабатывает навыки самостоятельной работы, оправдано использует раздаточный и дидактический материал, групповую и индивидуальную

работу с обучающимися). Педагог умело подбирает материал к уроку, воспитывая чувства прекрасного, гуманности и благородства, любви к Отечеству. В своей работе он ориентируется на развитие личности школьника, создание ситуации, в которой обучающийся нацелен на творческий поиск и самоопределение. Учитель большое внимание уделяет контролю и учёту знаний учащихся, создаёт базу контрольно-измерительных материалов, позволяющих отследить результат, как своей деятельности, так и успеваемости учащихся. Педагог осуществляет индивидуальный подход к каждому школьнику, проявляя терпение, выдержку, настойчивость, веру в потенциальные возможности ребёнка. На уроках географии и биологии удачно применяет различные методы оценивания обучающихся, взаимооценки и самооценки обучающихся, устанавливает отношения сотрудничества с обучающимися, ведёт с ними диалог, поддерживая при этом рабочую атмосферу и дисциплину на уроке. Результатом является то, что учащиеся Шевхи Серверовича успешно сдают ОГЭ. Уровень обученности по предмету составляет 100%. Аметка Шевхи Серверович принимает участие в различных мероприятиях, проводимых Управлением образования. Например, неоднократно являлся членом жюри на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии и биологии, экологии, экономики. членом экспертной комиссии по проверке ОГЭ по биологии. Учитель часто выступает на заседаниях МО, педсоветов, проводимых в школе, проводит открытые уроки в рамках школьных, а также муниципальных семинаров-практикумов, предметные недели. Методические разработки его уроков и мероприятий размещены на различных образовательных порталах и школьном сайте. Учащиеся Шевхи Серверовича неоднократно становились призерами олимпиад и МАН по биологии, экологии, экономике, географии.

Выводы

Выводы о работе учителей МО начальных классов в 2021/2022 учебном году. Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявления интереса к изучению предметов. Рабочие программы по предметам, внеурочным занятиям реализованы педагогами полностью. В целом уровень подготовленности учащихся по классам в 2020– 2021 учебном году можно оценить удовлетворительно. Формирование УУД у учащихся происходит на протяжении всего учебно-воспитательного процесса, поэтому уровень постепенно повышается.

Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные **недостатки**:

1. Проблема преемственности между дошкольным учреждением, начальной школой и средним звеном.
2. Слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.
3. Педагоги не участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

4. Недостаточно используются методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
5. Недостаточно используются возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов.

Выводы о работе МО социально-гуманитарного цикла в текущем году.

Анализ работы методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла показывает, что, в целом, поставленные задачи решены.

- Работу признать удовлетворительной. Следует отметить, что в 2021/2022 учебном году учителя-предметники проводили работу по самообразованию и находили практическое применение: участие в профессиональных конкурсах, выступления на ШМО и педсоветах.

Систематически прослеживается динамика развития классов через мониторинг качества знаний, степени обученности учащихся по итогам четверти, полугодия, годам обучения. После каждого среза фиксируются ошибки учеников, отмечаются слабо усвоенные темы, организуется работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителя добиваются полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: консультации, беседы, многократное повторение. Обеспечивается каждому ученику базовый уровень знаний по предмету через внедрение современных технологий. Практика показывает, что они имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения.

- Учителя-предметники продолжают работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Наряду с положительным в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные **недостатки**:

1. Продолжает существовать проблема преемственности между дошкольным учреждением, начальной школой и средним звеном.
2. Низкий уровень работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
4. Отсутствует подготовка к участию в конкурсе-защите МАН.

Выводы о работе МО естественно-математического цикла в текущем году.

Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год показал, что работа учителей, входящих в состав МО была разнообразной; учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет; решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность. С целью развития творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся и интереса к естественно – математическим дисциплинам учителями создаются условия для повышения качества обучения по предметам через внеурочную деятельность: предметные олимпиады, дистанционные конкурсы и олимпиады, предметные недели, конкурсы, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Ведется работа над темами самообразования учителей. В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Наряду с положительным в методической работе учителей естественно-математического цикла имеются и определенные недостатки:

1. Продолжает существовать проблема преемственности между начальной школой и средним звеном.
2. Недостаточный уровень работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

3. Недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
4. Отсутствует подготовка к участию в конкурсе-защите МАН

Выводы о работе всех методических объединений в 2021\2022 учебном году

Работу учителей школьных методических объединений в 2021/2022 учебном году признать удовлетворительной.

Вынести благодарность за подготовку к ГИА и положительные результаты ГИА учителю русского языка и литературы Коптевой Т.А. (русский язык 9, 11 классы).

Вынести благодарность за результативность в конкурсах:

- Учителям Якименко В.А., Павленко А.В., Куртэюповой Д.Р., Ковтун К.А., Ташкентбаевой Е.А., Федуловой Г.В., Макоед Т.С.

- Учителям Ковтуну К.А., Поляку В.Ф. за 3 место в региональном этапе соревнований по футболу «Кожаный мяч», успешную сдачу нормативов ГТО обучающимися школы.

Отметить хорошую работу педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы: Якименко В.А., Аметка Ш.С., Ковтун С.Н.

Указать:

- на необходимость усиления работы со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ГИА учителям Гаркушиной Н.Г. (математика 9 класс), Аметка Ш.С. (география 9 класс);
- на несвоевременность выполнения и сдачи школьной документации учителям Павленко А.В. (анализ работы)
- на низкий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.
- велась недостаточная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- учителя школы в 2021/2022 учебном году не принимали участие в профессиональных конкурсах;
- не велась работа по подготовке обучающихся к олимпиадам муниципального этапа и конкурсу-защите МАН;
- недостаточная работа по осуществлению преемственности между дошкольным учреждением, начальной школой и средним звеном;
- недостаточная работа по пополнению личных страничек педагогов школьного сайта.

Из анализа методической работы вытекают следующие задачи на 2022\2023 учебный год:

- активизировать работу по повышению качества обучения обучающихся по предметам с учетом результатов проверочных работ и ГИА.
- продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- усилить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить подготовку обучающихся к ВПР (учесть рекомендации ИМАЦ);
- обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания.
- усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА (проведение консультаций, работа с материалами ГИА на уроках, отработка навыков самостоятельной работы с электронными заданиями по ГИА);
- пересмотреть критерии оценивания обучающихся в течение года;
- усилить работу по повышению функциональной грамотности обучающихся;
- усилить работу по подготовке обучающихся к итоговому устному собеседованию;
- обеспечить оперативное внедрение педагогами нового содержания образования, инновационных образовательных технологиях, передовой опыт.

- продолжить работу по осуществлению мониторинга учебной деятельности;
- продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся (повысить уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, МАН);
 - активизировать участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;
 - учителям русского языка, литературы, биологии, математики, физики, технологии, физической культуры, МХК, английского языка, информатика и ИКТ, астрономии, крымскотатарского языка и литературы, ОБЖ, химии повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
 - развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий;
 - активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального роста;
 - повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных и других современных технологий;
 - осуществлять работу по обобщению передового педагогического опыта (МО начальных классов, социально-гуманитарного цикла и естественно-математического цикла);
 - привлекать представителей родительской общественности к участию в мероприятиях различной направленности воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии и др.);
 - классным руководителям в системе контролировать успеваемость обучающихся, своевременно информировать родителей об успеваемости учеников;
 - продолжить работу с родителями с целью осуществления систематического контроля родителями выполнения домашних заданий обучающимися;
 - активизировать работу по осуществлению преемственности между дошкольным учреждением, начальной школой и средним звеном;
 - разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития;
 - активизировать работу по пополнению личных страничек педагогов школьного сайта, осуществлять публикацию методических материалов и разработок.

2. Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебный год

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого ученика;
 - укрепление физического здоровья каждого ребенка через занятия физической культурой и спортом;
- вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей;
 - воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека;
 - формирование культуры поведения и культуры общения;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса в школе;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- совершенствовать работу детского самоуправления;
- продолжить совместную работу с местными организациями по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков.

Вся воспитательная работа велась согласно годового плана работы, графика районных мероприятий, планов воспитательной работы классных руководителей.

Управление воспитательным процессом осуществляли: заместитель директора Кожевникова Е.И., заместитель директора Каралиева Л.Р., педагог – психолог Ташкентбаева Е.А., социальный педагог Волковинская А.А.

На контроле администрации в течение учебного года были следующие вопросы: Своевременность внесения информации в электронный журнал классными руководителями.

Качество реализации Программы воспитания.

Контроль классных руководителей за посещаемостью учениками занятий.

Правильность и своевременность заполнения личных дел учащихся.

Качество проводимых занятий объединений дополнительного образования.

Составление планов воспитательной работы классных руководителей.

Качество выполнения запланированных мероприятий классными руководителями.

Эффективность проведения классных часов.

Форма проведения родительского собрания и контакт классного руководителя с родителями (работа с родителями).

Применение учителями-предметниками в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей. В школе проведены многочисленные воспитательные мероприятия: акции, конкурсы, викторины, Единые и тематические уроки, классные часы, викторины, соревнования, где приняли участие 185 детей нашей школы.

Мониторинг занятости обучающихся в конкурсных программах различного уровня

Уровень	Название конкурса (полностью)	дата	Количество участников (без призеров и победителей)	Количество призеров, лауреатов	Количество победителей	Всего принявшие участие

Муниципальный	«Охрана труда глазами детей»	сентябрь	2	1		3
Муниципальный	«Крылья ангела»	октябрь	24		1	25
	«Пасхальная ассамблея»	март	6	2		6
Муниципальный	«Вместе ярче»	сентябрь	2			2
Муниципальный	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 09.06.2021 № 979)	сентябрь	2	-	-	2
Муниципальный	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь	170	-	Школа сдала больше всех средств	170
Муниципальный	100-летие со дня рождения Ю.В. Волкова (распоряжение СМ РК от 19.08.2019 № 1004-р) 100-летие Центрального музея Тавриды (распоряжение СМ РК от 20.06.2017 № 656-р)	сентябрь	Организована экскурсия в г. Симферополь в музей Тавриды на выставку работ Ю.В. Волкова 20 чел			20
Муниципальный	Год народного искусства и нематериального культурного наследия России	октябрь	Организована экскурсия в г. Симферополь в Художественный музей 20 чел			20
Муниципальный	Конкурс «Красота божьего мира».	сентябрь	2	-	-	2
Муниципальный	Конкурс «Космические фантазии».	сентябрь	2	-	-	2
	Конкурс «Охрана труда глазами детей»(энергосбережение).	октябрь	1	-	-	1

Муниципальный	Урок-тренинг «Всемирный день азбуки Брайля»	19.01.2022	100	-	-	100
Муниципальный	Классный час «Великий подвиг моих предков»	06.05.2022	16	-	-	16
Муниципальный	Урок мужества «Бессмертный полк моей семьи»	06.05.2022	36	-	-	36
Муниципальный	Митинг	09.05.2022	12	-	-	12
Муниципальный	Возложение цветов к памятнику	09.05.2022	12	-	-	12
Муниципальный	Шествие «Бессмертный полк»	09.05.2022	12	-	-	12
Муниципальный	1.Всероссийский Единый урок «Права человека». 2. Цифровой урок семейной истории «Письма деду» 3. Акции «День добровольца», «Мы против СПИДа», «День трезвости», «Эко дежурный по стране» 4. День Народного единства 5.Акция «Новогодние окна»	в течение года	180	-	-	180
Муниципальный	Письмо солдату	апрель	40	-	-	40
Региональный	Международный день учителя	октябрь	90		1 Поздравление вошло в ролик ЦУР	91 https://vk.com/tsur82?z=video-201762309_456239177%2F549c315

						1241f21f220%2Fpl_wall_-201762309
Региональн ый	#лучшаямамакрыма	ноябрь	20			20
Региональн ый	#вместеярче номинация «Рисунок и плакат»	октябрь	1			1 https:// ok.ru/pr ofile/55 200352 4214/p hotos/ 930639 380342
Региональн ый	Новогодний серпантин.	декабрь	1		1	2
Региональн ый	Республиканский конкурс по техническому моделированию	январь	2			2
Региональн ый	-Онлайн-олимпиада по ОБЖ «Правила безопасности в зимний период» - Онлайн-олимпиада по родному языку «Путешествие в страну родного языка» - Онлайн-олимпиада по математике «Математика на отлично»	январь	1 1 1	1 1 1		1 1 1
Региональн ый	конкурс «Моя Югра» «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	январь	2	1	-	2
Региональн ый	Видеоинтервью «Мы помним»	25.04- 09.05	1	-	-	1
Региональн ый	Акция «Окна Победы» РДШ	03.05- 09.05 2022	55	-	-	55
Региональн ый	Фотовыставка #ПриродаКрымаПрирода России	15.03. 2022	26	1	-	26 https:// vk.com /@eco_ biocent er- podved

						eny- itogi- fotoakc ii- priroda- rossii- priroda- kryma
Региональн ый	Акция «Я-крымчанин»	21.01. 2022	16	-	-	16
Региональн ый	Квиз «День Республики Крым» РДШ	20.01. 2022	14	-	-	14
Региональн ый	Мастер-класс «Георгиевская ленточка» РДШ	29.04. 2022	45	-	-	45
Региональн ый	Крым в сердце моем РДШ	15.03. 2022	16	-	-	16
Региональн ый	Мастер-класс «Крымская лаванда» РДШ	18.04. 2022	16	-	-	16
Региональн ый	Мастер-класс «Светлячки памяти» РДШ	21.01. 2022	16	-	-	16
Региональн ый	Квиз «Солнечный полуостров Крым»	17.04. 2022	14	-	-	14
Региональн ый	Онлайн-викторина «День Конституции» РДШ	12.04. 2022	50	-	-	50
Региональн ый	Фотоконкурс «Россия в сердце моем»	14 июня	1	-	-	1 Ниже горски й район #феодо сия #Мини стры_б езопас ности_ самоуп равлен ия_Кр ыма #Безоп асност ь_Феод осии #Само управл ение_К рыма

						#Россия в сердце моем
Всероссийский	ГТО	октябрь	8	-	4	12
		апрель	38		золотых значка	38
Всероссийский	Тест по истории Великой Отечественной войны	декабрь	14	5	-	14
Всероссийский	Правовой диктант	декабрь	25	-	-	25
Всероссийский	Юридический диктант	декабрь	17	-	-	17
Всероссийский	Всероссийская викторина «Я люблю тебя Россия»	сентябрь	1	-	1	1
Всероссийский	Флаг наш Российский, овеянный славой	сентябрь	1	1	-	1
Всероссийский	Всероссийская викторина «День космонавтики»	октябрь	1	1	-	1
Всероссийский	«БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ»	октябрь	2	-	-	2
Всероссийский	РДШ «Забота о героях прошлого»	декабрь	3	-	-	3
Всероссийский	Цифровой урок #ПисьмаДеду	декабрь	8	-	-	8
Всероссийский	Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	январь	2	-	-	2
Всероссийский	-Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 8-го класса.	ноябрь	1	1	-	2
	-Основной тур зимней олимпиады по программированию для 8-го класса.	декабрь	1		1	1
	-Олимпиада BRICSMATH.COM для 8-го класса.		1		1	1
	-Осенняя олимпиада по литературе для 8-го класса.		1		1	1
	-Искусственный интеллект в образовании. Урок цифры.		1		1	1

	- Онлайн игра «Счет» - Всероссийская он-лайн олимпиада по программированию Учи.ру	октябрь декабрь	3 1			3 2
Всероссийский	- Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	март	36	13	-	36
Всероссийский	День единых действий «Без срока давности»	19.04.2022	16	-	-	16
Всероссийский	Онлайн-игра «Время первых»	12.04.2022	16	-	-	16
Всероссийский	Акция «Подари Книгу» РДШ	15.03.2022	15	-	-	15
Всероссийский	Урок Мужества «Герои народов»	04.05.2022	45	-	-	45
Всероссийский	Урок Мужества «Герои есть»	20.05.2022	180	-	-	180
Всероссийский	Культурный кот РДШ	18.02.2022	3	-	-	3
Всероссийский	Уроки мужества «Защитники искусства»	05.05.2022	16	-	-	16
Всероссийский	Мотивирующие уроки «Профессии будущего»	27.05.2022	45	-	-	45
Всероссийский	Онлайн-акция «Зеркала истории» РДШ	30.04-09.05.2022	6	-	-	6
Всероссийский	#Я говорю с тобой из Ленинграда РДШ	21.01.2022	3	1	-	1
Всероссийский	#ОкнаРоссии	12.06.2022	12	-	-	12
Всероссийский	Акция «Георгиевская ленточка»	30.04-09.05.2022	80	-	-	80
Всероссийский	Всероссийский урок Победы	11.09.2022 14.06.2022	180	-	-	180
Всероссийский	Петровский урок	15.06.2022	15	-	-	15 https://vk.com/kostochkovskaya?z=photo-202227968_457239883%2Fw

						all-202227968_678
Всероссийский	День России	10.06.2022	85	-	-	85 https://vk.com/kostohkovskaya?z=photo-202227968_457239882%2Falbum-202227968_00%2Frev
Всероссийский	Акция «Свеча памяти»	01-06.22.062022	145	-	-	145
Международный	VI Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	декабрь	12	-	-	12
Международный	Акция «Международный субботник»	20.04.2022	180	-	-	180
Международный	Проект «Бессмертный полк онлайн»	03.05-09.052022	3	-	-	3
Международный	Онлайн-акция «Мой защитник отечества»	20.02.2022	7	-	-	7
Международный	Онлайн-акция «Героические истории» РДШ	15.02.2022	5	-	-	5
Международный	Международный фестиваль «Перерыв на кино»	03.04.2022 20.02.2022	130	-	-	130

Результаты исследования «Определение уровня воспитанности» среди обучающихся школы :

Общий уровень воспитанности составляет 4,19 балла, что говорит о хорошем уровне воспитанности. При анализе отдельных параметров наблюдается хороший уровень по «Любознательности» и «Отношению к природе». Но необходимо обратить внимание на развитие у обучающихся внимательности и умения распределять время учебы и отдыха. При анализе отдельных параметров наблюдается хороший уровень по шкалам «Доброта и отзывчивость» и «Коллективизм, чувство товарищества». Можно сделать вывод о том, детям в школе присуще такое качество, как толерантность и они готовы прийти друг другу на помощь.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Усовершенствовать систему индивидуальных поручений для самостоятельного выполнения, что будет повышать чувство долга и ответственности у обучающихся.

Проводить больше мероприятий о взаимоотношениях между одноклассниками и педагогами, родителями и детьми.

Воспитывать в детях прилежное отношение к учебе.

Проводить просветительскую работу среди родителей о важности соблюдения режима дня школьниками.

Обратить особое внимание на воспитательную работу по повышению бережливости у детей.

Проводить просветительскую работу среди родителей по вопросам семейного воспитания, семейных ценностей и роли родителей в становлении личности подростка.

Необходимо внести коррективы в Программу воспитания и разработать мероприятия для обучающихся по финансовой и функциональной грамотности, а также индивидуальные мероприятия с обучающимися по профилактике правонарушений. Индивидуальная коррекционная работа должна проводиться по мере необходимости.

3. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

№	объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Организатор	Совещание при директора
3	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
4	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре по УВР

5	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ
6.	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки
ОКТАБРЬ						
1	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Методический совет
3	Организация инклюзивного обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
3	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка
ЯНВАРЬ						

1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Педсовет
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
2	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися,	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

			претендующими на получение Похвальных листов			
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабо-успевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих	Тематический	Зам. директора по	Совещание при

		повысить квалификационную категорию		УВР	директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Справка
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с УВП школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их	Персональный	Директор школы	Справка

		опыта			
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

4. План методической работы школы на 2022/2023 учебный год

**Методическая проблема школы на 2021-2026 учебные годы
"Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЕ:
повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Повышение уровня учебной мотивации через обеспечение благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
4. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе системно-деятельностного подхода.
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности: работа с мотивированными обучающимися, направленная на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, развитие творческих способностей детей
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
10. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА, ВПР.
11. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

Основные задачи методической работы на 2022\2023 учебный год:

- продолжить работу по повышению качества обучения обучающихся по предметам;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжить работу по формированию УУД ;.
- вести работу по предупреждению неуспеваемости школьников;
- усилить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- применение индивидуального подхода, эффективных технологий работы с обучающимися разного уровня развития и обученности;
- провести мероприятия по устранению факторов, негативно влияющих на результаты успешности обучения.
- вести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, способствующую повышению качества преподавания предметов и подготовке обучающихся к ВПР в 2022 году.
- усилить подготовку обучающихся к ВПР (учесть рекомендации ИМАЦ);
- обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания.
- усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА (проведение консультаций, работа с материалами ГИА на уроках, отработка навыков самостоятельной работы с электронными заданиями по ГИА);
- продолжить оказание методической и консультативной помощи обучающимся по подготовке к итоговому сочинению для получения «абсолютного зачета».
- усилить работу по подготовке обучающихся к итоговому устному собеседованию;
- пересмотреть критерии оценивания обучающихся в течение года;
- усилить работу по повышению грамотности обучающихся;
- продолжить работу по осуществлению мониторинга учебной деятельности;
- способствовать развитию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, финансовой, естественно-научной) на уроках и во внеурочной деятельности;
- повысить уровень работы с “одаренными” детьми (повысить уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, МАН);
- активизировать участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня;
- учителям русского языка, литературы, биологии, математики, физики, технологии, физической культуры, МХК, английского языка, информатика и ИКТ, астрономии,

крымскотатарского языка и литературы, ОБЖ, химии повысить качество подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах;

- продолжить изучение и реализацию профессиональных стандартов педагогов;
- активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального роста;
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных и других современных технологий;
- осуществлять работу по обобщению передового педагогического опыта (МО начальных классов, социально-гуманитарного цикла и естественно-математического цикла);
- привлекать представителей родительской общественности к участию в мероприятиях различной направленности воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии и др.);
- классным руководителям в системе контролировать успеваемость обучающихся, своевременно информировать родителей об успеваемости учеников; - направить работу на повышение интереса детей к спортивно-оздоровительным мероприятиям;
- продолжить работу с родителями с целью осуществления систематического контроля родителями выполнения домашних заданий обучающимися;
- активизировать работу по осуществлению преемственности между дошкольным учреждением, начальной школой и средним звеном;
- разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития;
- активизировать работу по пополнению личных страничек педагогов школьного сайта, осуществлять публикацию методических материалов и разработок.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация повышения квалификации педагогов.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022/2023 учебном году будут проведены традиционные организационные педсоветы и 2 тематических педсовета:

- «Обновление содержания и технологий обучения и воспитания посредством введения ФГОС НОО и ФГОС ООО» (октябрь)
 - «Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» (декабрь)
 - «Качество образования как основной показатель работы школы. Работа над повышением качества образования в школе по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (март).
- Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:
- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
 - анкетирование обучающихся и учителей;
 - деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Работа Методического совета школы

Цель, которую поставил Методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2022/2023 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021/2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - составление рабочих программ для детей с ОВЗ.
3. адаптация обучающихся 1,5,10-го классов и готовность к обучению на своей ступени обучения.
4. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
7. Работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах.
11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
13. Обсуждение плана работы на 2023/2024 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в формах ОГЭ-9, ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Посещение уроков

Администрацией школы, руководителями МО, наставниками будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Основные цели посещения и контроля уроков:

- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.

- Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
- Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
- Класно-обобщающий контроль.
- Преемственность.
- Аттестация педагогических работников.
- Использование новых технологий.
- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации будут осуществляться в соответствии с планом-графиком реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым.

Основные направления методической работы школы

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
1. Итоги методической работы за 2021/2022 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2022/2023 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2022/2023 учебный год. 4. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО
Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах	ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО
Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией	март	Зам.директора по УВР, руководитель МО
Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	апрель	Руководители МО
Работа школьных методических объединений		
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и	сентябрь Руководители МО

	отчетных мероприятий.		
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь - декабрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Зам.директора по УВР, руководители МО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО
Работа над методической темой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчеты о работе над методической темой,	май	Руководители

	о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.		МО
--	---	--	----

Направление2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов.
Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей				
Собеседования	Планирование работы на 2022/2023 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. Директора по УВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ООО.		по графику	зам. директора по УВР

Участие в районном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	По графику	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО

Направление 3. Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведен. предметных олимпиад. Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющим повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО

Направление 4. Управление методической работой

Задачи: Контроль за школьной документацией и выполнением программ.

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Электронные журналы			*		*			*		*	
Календарно-тематич. планирование		*									
Выполнение учебных программ					*					*	
Рабочие тетради				*	*		*		*		
Личные дела обучающихся		*								*	
Паспорта кабинетов		*									
План работы МО		*									

Направление 5. Проверка документации

Электронные журналы

Октябрь: заполнение журналов, организация повторения, накопляемость оценок, посещаемость, система опроса.

Декабрь, март: выполнение программы и практической части программы, объективность выставления оценок, выполнение графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, накопляемость оценок, использование ИКТ, система опроса слабоуспевающих.

Май: проведение итогового контроля, организация повторения, выполнение программы.

Календарно-тематическое планирование. *Сентябрь:* планирование на учебный год, график контрольных работ, практическая часть программы.

Выполнение учебных программ

Декабрь: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 1, 2 четверть. Собеседования с учителями.

Май: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 3, 4 четверть и год. Собеседования с учителями.

Рабочие тетради. *Октябрь:* соблюдение орфографического режима. *Декабрь:* объем классной работы и домашнего задания. *Февраль:* качество проверки, работа над ошибками. *Апрель:* работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок.

Виды письменных работ, индивидуальная работа.

Личные дела обучающихся. *Сентябрь, май:* состояние личных дел обучающихся.

График контроля уровня преподавания

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Посещение уроков			*	*	*	*	*	*	*	*	
Посещение занятий по внеурочной деятельности				*		*			*		
Посещение факультативов и занятий дополнительного образования				*			*	*			

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА на 2022/2023 учебный год

Содержание	Ответств.
<p>Заседание первое (установочное). (Август) Тема: Организация методической работы в школе в 2022/2023 учебном году. Форма проведения: методический инструктаж.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги методической работы школы за 2021/2022 учебный год. Особенности организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022/2023 уч. году. Обзор нормативных документов. Определение стратегии и тактики методической работы в соответствии с нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими письмами и рекомендациями по организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году. О работе над единой методической проблемой школы. Утверждение плана методической работы школы на 2022/2023 учебный год: методических объединений, методического совета, школы молодого учителя. Согласование рабочих программ, календарно-тематических планирований, ФОСов по учебным предметам. Анализ результатов ГИА-2022. О ведении журналов успеваемости обучающихся в электронном виде. Перечень нормативно-правовых документов по ведению электронного журнала. 	ЗДУВР, рук. МО
<p>Заседание второе. (Сентябрь) Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС». Форма проведения: методический семинар.</p> <ol style="list-style-type: none"> О реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Права и обязанности педагогов по ведению электронного журнала. Методические рекомендации по ведению в общеобразовательных организациях Республики Крым журналов успеваемости обучающихся в электронном виде. Проведение разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросу ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде. Об организации и проведении школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. О ведении сайта школы и личных страниц учителей. О проведении ВПР. Об аттестации. Ознакомление с нормативными документами по аттестации. 	ЗДУВР, рук. МО
<p>Заседание третье. (Ноябрь) Тема: «Пути повышения объективности оценивания образовательных</p>	ЗДУВР, рук. МО

<p>результатов обучающихся» Форма проведения: круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективность оценки на современном этапе развития образования. (Кожевникова Е.И.) 2. Критериальное оценивание как технология преодоления необъективности оценивания. (Павленко А.В.) 3. Об итогах школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников. 4. О подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад школьников. 5. Об организации научно-исследовательской работы учителей и учащихся. Утверждение тематики научных работ для участия в научно-практической конференции МАН «Искатель». 6. О подготовке к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ. 7. О проведении итогового сочинения в 11 классе и устного итогового собеседования в 9 класс. 	
<p>Заседание четвертое. (Январь) Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов» Форма проведения: методический диалог.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение краеведческого материала с целью привития интереса к урокам родной литературы.. (Аблаева Ф.А., Коптева Т.А.) 2. Включение обучающихся в художественно-практическую деятельность через организацию диалога (контакта) школьников с произведениями искусства на уроках музыки и ИЗО. (Волковинская А., Альховик Л.) 3. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений на уроках технологии (Макоед Т.С., Мухамадеева Т.В.) 4. Формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья (Ковтун К.А., Федулова Г.В.). 5. Об уровне учебных достижений учащихся по итогам I полугодия. 6. О ходе аттестации педагогических работников школы. 7. Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и МАН. 	<p>ЗДУВР, рук. МО, аттест-ся учителя</p>
<p>Заседание пятое. (Март) Тема: «Использование педагогами возможностей цифрового образовательного контента для повышения качества образования». Форма проведения: методический диалог.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование педагогами возможностей цифрового образовательного контента для повышения качества образования (Павленко А.В., Кулаш Н.Н., Каралиева Л.Р., Аметка Ш.С., Ковтун К.А.) 2. О подготовке к ГИА. Организация итогового повторения. 3. О работе с одаренными детьми. 4. О работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. 5. О работе учителей с обучающимися с ОВЗ. 6. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества на уроках ОРКСЭ (Макоед Т.С.) 7. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС на занятиях дополнительного образования. (Поляк В.Ф., Петренко Н.Н.) 	<p>ЗДУВР, рук. МО</p>
<p>Заседание шестое. (Май) Тема: «Мониторинг учебно-воспитательной деятельности по итогам 2022/2023 уч. года». Форма проведения: круглый стол.</p>	<p>ЗДУВР, рук. МО, аттест-ся учителя</p>

1. Анализ методической работы школы за 2022/2023 учебный год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022/2023 учебный год.
3. Об уровне учебных достижений учащихся по итогам года.
4. О выполнении рабочих программ.
5. Подведение итогов по ведению журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в 2022/2023 учебном году.
6. Подведение итогов обобщения и пропаганды продуктивного педагогического опыта учителей школы.
7. Результативность деятельности Школы молодого учителя.
8. Обсуждение плана методической работы на 2023/2024 учебный год.

**5. ГРАФИК
внутришкольного контроля МБОУ «Косточковская СОШ»
на 2022/2023 учебный год**

Тема	Месяц	Ответственные	Примечания
<u>Ведение школьной документации:</u> - журналов успеваемости (классные, внеурочной деятельности, факультативов, обучения на дому, кружковой работы) в электронном виде	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май, июнь	директор, ЗДУВР, ЗДВР, руководители МО	приказ
- календарно-тематических планов, рабочих программ;	август	директор, ЗДУВР	приказ
- планов воспитательной работы;	сентябрь, январь	директор, ЗДВР	приказ
- личных дел учащихся;	октябрь, июнь	директор, ЗДУВР	приказ
- журналов инструктажей;	октябрь, апрель	директор	
- соблюдение норм единого орфографического режима;	ноябрь, апрель	Руководители МО, ЗДУВР	приказ
- выполнение программ;	декабрь, май	ЗДУВР	приказ
- состояние учебников обучающихся	октябрь, апрель	ЗДВР, библиотек.	приказ
<u>Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ</u>	август- сентябрь январь, июнь	ЗДУВР, рукоМО	методсовет
<u>Анализ учебных достижений обучающихся</u>	октябрь, декабрь март, май.	ЗДУВР, МО, учителя- предметники	приказ
<u>Состояние преподавания предметов:</u> - экономика, право	декабрь	директор, ЗДУВР, МО	приказ, справка
- ОБЖ	январь		
- русский язык	февраль		
- астрономия	март		
<u>Проведение административных контрольных работ:</u> - экономика, право	декабрь	ЗДУВР, руководители МО	приказ

- ОБЖ - русский язык - астрономия	январь февраль март		
<u>Адаптация обучающихся 1,5,10 классов</u>	ноябрь	ЗДУВР, педагог-психолог, кл. руководители	приказ
Преемственность в обучении: - проведение входной диагностики, сравнительного мониторинга обученности и развития обучающихся, проведение контрольных работ в 5, 10 кл., посещение уроков в 5, 10 классах.	сентябрь-октябрь	ЗДУВР, МО, учителя-предметники	СПД, приказ, справка
- посещение уроков, проверка техники чтения, проведение контрольных срезов в 4 классе.	февраль-апрель	ЗДУВР, МО, учитель 4 класса	
Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении года	ЗДУВР, руководители МО, Учителя-предметники	педсовет (декабрь)
<u>Проведение диагностических работ по предметам</u>	сентябрь	Учителя-предметники	приказ
<u>Проведение итоговых контрольных работ</u>	декабрь, май	ЗДУВР, руководители МО	приказ
<u>Проведение ВПР</u>	в соответствии с графиком	ЗДУВР, руководители МО	приказ, справка
<u>Подготовка к ГИА:</u> -проведение родительских собраний и классных часов с целью информирования по вопросам ГИА -проведение пробных ГИА -проведение консультаций	октябрь-май	ЗДУВР, учителя-предметники	приказ
<u>Подготовка и реализация индивидуальных проектов в 9, 11 классах.</u>	октябрь-апрель		
<u>Проверка навыков чтения во 2-4 классах</u>	декабрь, май	ЗДУВР, МО нач. классов	приказ, справка
<u>Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися</u>	в течении года	ЗДУВР, учителя-предметники	планы работы, приказ
<u>Работа с одаренными обучающимися</u>	в течении года	ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники	планы работы, приказ
<u>Работа с молодыми и малоопытными специалистами</u>	в течении года	ЗДУВР, учителя-наставники, молодые специалисты	творческий отчет, приказ

<u>Аттестация педработников:</u> - изучение документации и работы аттестующихся учителей - творческий отчет аттестующихся учителей	в соответствии с графиком	аттестационная комиссия, аттестующиеся учителя	протокол, отчеты
<u>Организация работы с обучающимися ОВЗ</u>	апрель	ЗДУВР, учителя	приказ, методсовет

6. ГРАФИК

проведения предметных недель в МБОУ «Косточковская СОШ» в 2022/2023 учебном году

	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ
I		03-07 Неделя правовых знаний		05-09 Неделя математики и информатики		30 ян.-03фев. Неделя физики и химии	27фев.-03март Неделя биологии и географии
II			07-11 Неделя родных (русского и крымско- татарского) языков				
III				19-23 Неделя истории и общество- знания	16-20 Неделя ИЗО, музыки, технологии	13-17 Неделя английского языка	
IV	26-30 Неделя БДД	24-28 Неделя здоровья	21-25 Неделя начальных классов				

7. ПЛАН
проведения педагогических советов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косточковская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
на 2022/2023 учебный год

Мес яц	Тема	Ответственные
Авг уст	<p>Тема: «Анализ работы по основным направлениям деятельности педагогического коллектива за 2021 / 2022 учебный год. Определение приоритетных задач на 2022/2023 учебный год.»</p> <p>1. Анализ работы по основным направлениям деятельности педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год. Определение приоритетных задач на 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. Нормативно-правовые основы педагогической работы в школе; ФЗ РФ «Об образовании»; обновлённый ФГОС НОО, обновлённый ФГОС ООО; нормативные документы воспитательной деятельности.</p> <p>3. О режиме работы школы</p> <p>4. Об утверждении годового плана работы.</p> <p>5. Об утверждении УП, КУГ на 2022/2023 учебный год.</p> <p>6. Об итогах ГИА-2022.</p> <p>7. Обсуждение плана проведения педсоветов в 2022/2023 уч. г.</p> <p>8. О результатах внутришкольного контроля.</p> <p>9. Об аттестации на СЗД и категорию.</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>ЗДВР</p> <p>ЗДВР</p> <p>ЗДУВР</p> <p>ЗДУВР</p> <p>Педагоги</p>
Окт ябрь	<p>Тема: «Обновление содержания и технологий обучения и воспитания посредством введения новых ФГОС НОО и ООО»</p> <p>1. ФГОС третьего поколения. Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС (Кожевникова Е.И., Горбачевская Н.Е.).</p> <p>2. Современные подходы к преподаванию русского языка и математики в условиях введения и реализации обновлённого ФГОС (Куртэюпова Д.Р., Коптева Т.А., Альховик Л.А.)</p> <p>3. Планирование современного урока истории и географии в условиях введения обновлённого ФГОС (Ресутов Э., Аметка Ш.)</p> <p>4. Реализация Примерной рабочей программы воспитания в соответствии с обновленным ФГОС (Каралиева Л.Р.).</p> <p>5. Об итогах адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов по итогам I четверти (Ташкентбаева Е.А.).</p> <p>6. Анализ учебных достижений обучающихся по итогам I четверти 2022/2023 учебного года.</p> <p>7. Рассмотрение плана мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся школы.</p> <p>8. Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>ЗДУВР,</p> <p>руководители</p> <p>МО</p> <p>учителя-</p> <p>предметники</p> <p>педагог-психолог</p> <p>классные</p> <p>руководители,</p> <p>руководители</p> <p>МО</p>
Ноя брь	<p>Тема: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».</p> <p>1. «Воспитательный потенциал школы в связи с изменениями в Законе «Об образовании в РФ».</p> <p>2. Основные направления самоанализа воспитательной работы.</p> <p>3. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы.</p> <p>4. Анализ учебных достижений обучающихся по итогам 2 четверти, I полугодия 2022/2023 учебного года.</p> <p>5. Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на занятиях внеурочной деятельности (Кулаш Н.Н., Ташкентбаева Е.А., Мухамедеева Т.В.)</p>	<p>ЗДВР,</p> <p>учителя-</p> <p>предметники</p> <p>Классные</p> <p>руководители</p> <p>Директор</p> <p>ЗДУВР</p> <p>Педагог-</p> <p>психолог</p>
Дек	Тема: «Обеспечение объективности оценивания образовательных	ЗДУВР,

абрь	<p>результатов обучающихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ГИА и годового оценивания в 9 и 11 классах в 2021/2022 уч. год. 2. Изучение федерального анализа сравнения оценок ГИА и годового оценивания в 2021/2022 учебном году. 3. Объективность оценивания. Типичные ошибки оценивания. (Каралиева Л.Р., химия, биология) 3. Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (Петрова О.А. английский язык; Волковинская А.А., Федулова Г.В. родной язык). 4. О подготовке к ГИА (проведение информационно-разъяснительной работы по ГИА). 5. Анализ учебных достижений обучающихся по итогам I полугодия 2022/2023 учебного года. 6. О проведении пробных ГИА. Подготовка к устному итоговому собеседованию в 9 кл. 	руководители МО учителя-предметники
Февраль	<p>Тема: «Об аттестации педработников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе аттестации педработников. 2.Творческий отчет аттестующихся учителей 3. Самооценка педагога в контексте требований профстандарта. 4.Особенности внедрения национальной системы учительского роста. 5.Результаты мониторинга работы учителей в электронном журнале. 6.Анализ результатов ВПР-осень 2022. 	ЗДУВР, руководители МО, аттестующиеся учителя ЗДВР
Март	<p>Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы. Работа над повышением качества образования в школе по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. (Павленко А.) 2. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. (Аблаева Ф.) 3. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. (Ресутов Э.) 4. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. (Аметка Ш.С.) 5. Творческий отчет малоопытных специалистов (Мухамадеева Т.В., Кошмак Т.М.). 6.Анализ учебных достижений обучающихся по итогам III четверти 2022/2023 учебного года. 7. О ходе работы по выполнению индивидуальных проектов в 9,11 классах. 	ЗДУВР, руководители МО учителя начальных классов, учителя-предметники молодые учителя
Апрель	<p>Тема: «Формирование здорового образа жизни школьников. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся и роль семьи в данном направлении»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность педагогического коллектива школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья школьников. 2. Система деятельности классного руководителя по работе с трудновоспитуемыми детьми. 3.Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 4.Состояние работы со слабоуспевающими обучающимися. 5.Осуществление психологического сопровождения обучающихся по подготовке к ГИА 6. Психолого-педагогические особенности уч. деятельности детей с ОВЗ. 7. Об итогах выполнения индивидуальных проектов в 9,11 кл. 	ЗДВР Классные руководители Педагог-психолог Педагог-организатор Социальный педагог ЗДУВР
Май	<p>Тема: «Итоги 2022/2023 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебных достижений обучающихся по итогам II полугодия, года 2022/2023 учебного года. 2.О переводе обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов. 	Классные руководители ЗДУВР

<p>3.О выпуске обучающихся 9, 11 классов. 4.О постановке на внутришкольный учет. 5.О предупреждении дорожно-транспортного травматизма. 7.О летнем оздоровлении обучающихся. 8.Об итогах работы учителей в электронном журнале. 9. Об итогах работы по повышению функциональной грамотности обучающихся. Выявление успешных практик педагогов по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>Директор ЗДВР ЗДВР ЗДВР</p>
---	--

**8. План
проведения открытых уроков и мероприятий на 2022/2023 учебный год**

	Предмет	Класс	Дата провед.	Тема урока	Класс	Дата провед.	Тема меро
А.В.	геометрия	7	24.11	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	7-8	07.12	Своя игра
И.С.	География	7	03.03	ГП Северной Америки	5-7	01.03	Брейн –ринг
С. А.							
Ская Н.	Русский язык	8 ИОД	25.11.22	Повторение темы «Простое двусоставное предложение»	10	21.11.22	Интеллектуальное слово жизни
О. А.	Английский язык	2	06.12.2022	Праздничное меню	5-6	Февраль 2023	Викторина
Ф. А.	Литература	11	16.12.22	С. А. Есенин. Природа родного края и образ Руси в лирике поэта	11	17.11.22	Литературный день рождения Цветаевой «Поэтесса»
А.	Физическая культура	10	28.03.2023	Атакующий удар в игре парами	9-10	26.10.2022	Соревнования
Г.В.	Русский язык	4	15.03	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	4	24 мая	«Прощай, лето»
ва Д. Р	Окр мир	1	24.11	Живая и неживая природа	1	декабрь	Кл час «В мире»
я	математика	1	03.02	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1	март	Утренник
Н.	Математика	3	02.05.22	Прием письменного умножения на однозначное число.	3	29.12.22	«Новогодние загадки»
С.	Русский язык	2	07.02	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2	28.04	Утренник
Д.	Обществознание	8	15.02.2023	Главные вопросы экономики	8	19.11.2022	Викторина «Вопросы общества»
ская А.	Русский язык	6	09.11.2022	Имя существительное как часть речи	6	08.11.2022	Игра-викторина
аева Е.	Занятие с элементами тренинга	9	29.12	«Многообразие мира профессий».	8	27.04	Круглый стол «Профессии и конфликты»
Л.А.	математика	5	03.03	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Начальные классы	20.04	Пасхальные загадки
ева Т.							
Т.М.							
Д.							
а Л.Р.	Биология	5	23.11.2022	Клетка и ее открытие	8-9	10.11.2022	Конференция «Тема здоровья» центра «Тема здоровья»
Н.Н.	Занятие	6-7	18.11.2022	интернет-урок по профилактике вредных привычек «19.11 День отказа от курения»	9-11	10.03.2023	Круглый стол «Профилактика вредных привычек» дни воинской славы

ова Е. я	Русский язык	9 ИОД	19.12	Правописание местоимений 3-го лица. Закрепление знаний.	1-4	январь	Утренник
	Русский язык	9 ИОД	20.02	Различение наречий и прилагательных.	1-4	апрель	Праздник воскресенья

**9. ПЛАН СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА 2022/2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Русский язык Изучение состояния преподавания предмета (февраль, учителя начальных классов, учителя русского языка)	Литература Современные подходы к преподаванию литературы в условиях введения и реализации обновлённого ФГОС (Педсовет октябрь, Куртэюпова Д.Р., Коптева Т.А.)	Английский язык Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования. (Педсовет декабрь, Петрова О.А.)
Окружающий мир Использование возможностей цифрового образовательного контента для повышения качества образования (Методсовет март, Кулаш Н.Н.)	ОРКСЭ ОДНКНР Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества на уроках ОРКСЭ. (Методсовет март, Макоед Т.С.)	История Планирование современного урока истории в условиях введения обновлённого ФГОС (Педсовет октябрь, Ресутов Э.Д.)
Физика Использование возможностей цифрового образовательного контента для повышения качества образования. (Методсовет март, Аметка Ш.С., Ковтун К.А.)	Химия Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Типичные ошибки оценивания. (Педсовет декабрь, Каралиева Л.)	Биология Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Типичные ошибки оценивания. (Педсовет декабрь, Каралиева Л.)
Технология Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений. (Методсовет январь, Макоед Т.С., Мухаммадеева Т.В.)	ОБЖ Изучение состояния преподавания предмета (январь, Ковтун К.А.)	Физическая культура Формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья (Методсовет январь, Ковтун К.А., Федулова Г.В.)

Родные языки Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования (Педсовет декабрь, Волковинская А.А., Федулова Г.В.)	Родная литература Включение краеведческого материала с целью привития интереса к предмету. (Методсовет январь, Аблаева Ф.А., Коптева Т.А.)	Факультативы Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. (Педсовет март, Павленко А.В., Аблаева Ф.А., Аметка Ш.С.)
--	--	--

**10. Циклограмма ВСОКО
в МБОУ «Косточковская СОШ» на 2022 / 2023 учебный год**

Сроки	Тема и примерное содержание контроля	Цели контроля	Ответственные
Август – сентябрь	<p>-«Анализ работы по основным направлениям деятельности педагогического коллектива за 2021 / 2022 учебный год. Определение приоритетных задач на 2022/2023 учебный год.»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение норм и требований САНПИНов в организации образовательного процесса. - Уточнение списков обучающихся по классам, комплектование 1,5 и 10-х классов. Составление отчетности о движении обучающихся. - Состояние учебных кабинетов, классных комнат, других помещений школы, их готовность к новому учебному году. Проведение смотра-конкурса кабинетов. - Организация питания. - Комплектование групп по внеурочной деятельности, дополнительному образованию, курсов по выбору, факультативам. - Анализ расписания занятий и режима работы школы в соответствии с санитарными нормами и требованиями охраны труда. - Состояние работы по технике безопасности и предупреждению травматизма. - Проверка рабочих образовательных программ, календарно- тематического планирования, их соответствие образовательным стандартам. - Организация работы факультативов, внеурочной деятельности, дополнительного образования. - Программно-методическое обеспечение системы дополнительного образования. - Анализ планов воспитател. работы, планов МО. - Контроль за объемом нагрузки учителей. - Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО. - О ведении журналов успеваемости обучающихся в электронном виде. - Контроль за ведением личных дел обучающихся 5,10,11-х классов. - О ведении «Электронного дневника» (информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения). - Организация наставничества и работы с молодыми специалистами. - Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися по итогам 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение качественной организации учебно – воспитательного процесса. Сохранение контингента обучающихся, обеспечение всеобща. Выполнение САНПИНов. Предупреждение детской безнадзорности, обеспечение соблюдения норм общественного поведения. Соблюдение САНПИНов, охраны труда. Соблюдение норм техники безопасности и САНПИНов. Методическое обеспечение учебных планов, совершенствование учебно – тематического планирования. .Расширение образовательного пространства школы. Обеспечение качества документального сопровождения ФГОС ООО. 	Директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители МО, профком.

	<p>прошедшего учебного года (списки, планы, графики). Причины низкого качества знаний обучающихся и пути их преодоления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с одаренными обучающимися. - Реализация ФГОС ОВЗ - О ведении сайта школы и личных страниц сайта учителей. - Об итогах ГИА. - Организация участия обучающихся в ВПР-осень. 			М П
Сентябрь-октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для сохранения преемственности в обучении и преодоления трудностей адаптационного периода обучающихся 5,10 классов. - Диагностика и анализ состояния психоэмоциональной сферы учеников 5-х классов. - Изучение уровня сформированности и прочности знаний по основным предметам. - Проведение входной диагностики по математике и русскому языку в 5,10 классах. - посещение уроков в 5, 10 классах. 	<p>Сохранение и укрепление преемственных связей в учебно – воспитательном процессе.</p> <p>Предупреждение дезадаптации обучающихся на II уровне обучения.</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО.</p>	С П
Сентябрь-декабрь	<p>Преемственность в обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сравнительного мониторинга обученности и развития обучающихся, - проведение контрольных срезов, - посещение уроков в 5 классе. 		<p>Зам. директора по УВР, рук. МО</p>	С
Октябрь-март	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к проведению аттестации педагогических работников. - Посещение уроков аттестующихся учителей. 	<p>Повышение качества обучения и воспитания, профилактика неуспеваемости</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	П
октябрь-май	<p><u>Подготовка к ГИА:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний и классных часов с целью информирования по вопросам ГИА - проведение пробных ГИА - проведение консультаций - Проведение заседаний школьного ППконсилиума с целью осуществления контроля обучения слабоуспевающих обучающихся, детей ОВЗ, проведения разъяснительной работы с их родителями. 	<p>Обеспечение качественной подготовки к ГИА.</p>	<p>ЗДУВР, учителя-предметники</p>	п
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка посещаемости уроков обучающимися 1-11 классов, - Проверка посещаемости и успеваемости слабоуспевающих обучающихся. 	<p>Предупреждение неуспеваемости, создание условий для корректировки, совершенствования знаний обучающихся.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	С
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Обновление содержания и технологий обучения и воспитания посредством введения новых ФГОС». - Проверка состояния учебников. - Организация и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад по учебным предметам. 		<p>Библиотекарь</p>	П С М
октябрь-апрель	<p><u>Подготовка и реализация индивидуальных проектов в 9, 11 классах.</u></p>	<p>Обеспечение качественной подготовки.</p>	<p>ЗДУВР, учителя-предметники</p>	п
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков учителей. - Проверка тетрадей обучающихся: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, проведение работы над ошибками, соблюдение единого орфографического режима. - Подготовка к итоговому сочинению - Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских олимпиад по уч. предметам. - Об итогах адаптации обучающихся 1,5,10 кл. 	<p>Эффективность работы по повышению качества учебно – воспитательной работы</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО</p>	С М П С П

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса». - Итоговый контроль знаний, умений и навыков за I четверть. Анализ работы педагогического коллектива по совершенствованию качества образования: - Контроль за выполнением программы по итогам четверти. - Контроль за ведением Электронных журналов, накопляемостью и объективностью выставления отметок, своевременностью внесения информации. - Сравнительный мониторинг качественных показателей учебно – воспитательного процесса по итогам четверти. - Организация работы по ликвидации неудовлетворительных результатов в обучении по итогам четверти. 	<p>Повышение качества обучения и воспитания, профилактика неуспеваемости</p> <p>Обеспечение качества обучения, предупреждение неуспеваемости</p> <p>Эффективность работы по повышению качества учебно – воспитательной работы</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, педагоги</p> <p>Руководители МО</p>	П П П
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение итогового сочинения. - О подготовке к ГИА. - Посещение уроков учителей. - Об аттестации педработников. - Работы с молодыми и малоопытными специалистами. - Анализ результатов ВПр. 	<p>Предупреждение неуспеваемости, создание условий для корректировки и совершенствования знаний обучающихся. Обеспечение качественной подготовки к ГИА.</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя.</p> <p>Педагог-психолог</p>	З С С
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся». - Итоговый контроль знаний, умений и навыков за II четверть, I полугодие. - Контроль за выполнением программы по итогам четверти. - Контроль за ведением Электронных журналов, накопляемостью и объективностью выставления отметок, своевременностью внесения информац. - Сравнительный мониторинг качественных показателей учебно – воспитательного процесса по итогам четверти. - Организация работы по ликвидации неудовлетворительных результатов в обучении по итогам четверти (полугодия). - Состояние и действенность работы с обучающимися, имеющими проблемы в учебе и поведении. - Результативность воспитательной работы. - Об итогах проверки навыков чтения во 2-4 клас. - <u>Проведение итоговых контрольных работ.</u> - Выполнение программ <u>-Состояние преподавания экономики, права. Проведение административных контрольных работ по экономике, праву.</u> 	<p>Выполнение рекомендаций предыдущего контроля. Предупреждение второгодничества. Эффективность работы по повышению качества учебно – воспитательной работы.</p>	<p>Заместители директора по ВР, Руководители МО.</p>	П З П С
Январь-февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков учителей. - Подготовка к ГИА. Проведение пробных ГИА. - <u>Состояние преподавания ОБЖ.</u> - О ходе аттестации педработников. 	<p>Работа по повышению качества учебно – воспитательной работы</p>	<p>Заместители директора, рук. МО, учителя</p>	М С С
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Состояние преподавания русского языка. Проведение административных контрольных работ по русскому языку.</u> 	<p>Работа по повышению качества учебно – воспитательной работы</p>	<p>Заместители директора, рук. МО, учителя</p>	С
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы. Работа над повышением качества образования в 	<p>Выполнение рекомендаций предыдущего контроля. Предупреждение второгодничества.</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, Руководители МО.</p>	П

	<p>школе по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговый контроль знаний, умений и навыков за III четверть. - Контроль за выполнением программы. - Контроль за ведением Электронных журналов, накопляемостью и объективностью выставления отметок, своевременностью внесения информац. - Сравнительный мониторинг качественных показателей учебно – воспитательного процесса по итогам четверти. - Организация работы по ликвидации неудовлетворительных результатов в обучении по итогам четверти. - Состояние и действенность работы с обучающимися, имеющими проблемы в учебе и поведении. 	<p>Эффективность работы по повышению качества учебно – воспитательной работы.</p> <p>Предупреждение неуспеваемости, создание условий для корректировки и совершенствования знаний обучающихся.</p>		
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков учителей. - Творческие отчеты аттестующихся учителей. - <u>Проведение административных контрольных работ по астрономии.</u> - Состояние преподавания астрономии. 	Эффективность работы по повышению качества учебно – воспитательной работы	Заместители директора, руководители МО, учителя	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Формирование здорового образа жизни школьников. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся и роль семьи в данном направлении» - Состояние и качество обученности и развития выпускников I уровня обучения: - Уровень сформированности общеучебных и предметных знаний, умений и навыков выпускников начальной школы. - Объективность оценивания учебных и личностных достижений обучающихся 4 класса. - Система воспитательной работы в 4 классе. - О работе со слабоуспевающими обучающимися в начальной школе. 	<p>Сохранение и развитие преемственных связей между ступенями обучения.</p> <p>Предупреждение дезадаптации при переходе в школу II ступени.</p> <p>Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения.</p>	Заместители директора по ВР, Руководители МО, педагог-психолог, учителя начальных классов.	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к ГИА в 9, 11 классах. - <u>Проведение ВПР.</u> - Итоги аттестации педагогических работников. 	Обеспечение качественной подготовки к ГИА.	Зам. директора по УВР, руководители МО.	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка тетрадей обучающихся: соблюдение единого орфографического режима, качество работы учителей с тетрадями обучающихся. - Творческие отчеты молодых специалистов. - Проверка состояния учебников. 	Эффективность работы по повышению качества учебно – воспитательной работы.	Заместители директора по УВР, ВР, Руководители МО, педагог-библиотекарь	
Май Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние эффективности, действенности и качества учебного и воспитательного процессов. Организация подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Качественные показатели работы педколлектива. Сохранность контингента обучающихся. -Анализ результатов ВПР. - Итоги работы с одаренными обучающимися. -Итоги работы с обучающимися ОВЗ. 	<p>Определение степени готовности обучающихся к продолжению образования, к жизни, к труду.</p> <p>Подготовка к планированию работы школы в следующем учебном году.</p> <p>Выполнение закона о всеобуче.</p>	Директор, заместители директора по УВР и ВР, руководители МО.	
Май Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговый контроль знаний, умений и навыков за IV четверть, II полугодие: - Контроль за выполнением программы по итогам четверти. - Контроль за ведением Электронных журналов, накопляемостью и объективностью выставления отметок, своевременностью внесения информац. 	<p>Выполнение рекомендаций предыдущего контроля.</p> <p>Предупреждение второгодничества.</p> <p>Эффективность работы по повышению качества учебно – воспитательной работы.</p>	Заместители директора по УВР, ВР, Руководители МО.	

	- Мониторинг качественных показателей учебно – воспитательного процесса по итогам четверти, сравнительный мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам года и четв. - Организация работы по ликвидации неудовлетворительных результатов в обучении по итогам четверти. - Состояние и действенность работы с обучающимися, имеющими проблемы в учебе и поведении. - Об итогах проверки навыков чтения во 2-4 класс.			
Май	- Выполнение программ. <u>-Проведение итоговых контрольных работ.</u> - Работа школы в летний период. - Организация летнего отдыха школьников. - Работа с обучающимися из «группы риска» в летний период.	Укрепление здоровья обучающихся. Предупреждение детской безнадзорности и правонарушений.	Заместители директора, социальный педагог.	П
Июнь	- О реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Эффективность работы по реализации ФГОС.	Педколлектив	М
Август	- Состояние кабинетов и учебных помещений школы при подготовке к новому учебному году.	Обеспечение качественной подготовки к новому учебному году.	Заместители директора, Рук. МО, зав.кабинет., профком.	П

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2025 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в

соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о

Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного
общего образования.**

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях</p>

нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

<p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире</p>

языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p>

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,

общества.
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Республика Крым имеет богатейшее историко-культурное наследие. На ее территории имеются памятники цивилизаций разных времен: наскальные рисунки бронзового века урочища Таш-Аир близ Бахчисарая, остатки Боспорского царства (Пантикапей), остатки древнегреческих колоний (Херсонес, Беляус, Тиритака, Мермекий и др.), столицы Скифского царства Неаполя Скифского, средневековые «пещерные» города и монастыри (Мангуп, Чуфут-Кале), генуэзские и османские крепости в Феодосии и в Судаке, комплекс Ханского дворца в Бахчисарае, мечеть Джума-Джами в Евпатории и многие другие.

Гордостью крымчан являются замечательные памятники архитектуры: Ливадийский дворец в Ялте (архитектор Н. Краснов), Воронцовский дворец в Алушке (архитектор Э. Блор), комплекс железнодорожного вокзала в городе Симферополе (архитектор А. Душкин), Набережная реки Салгир в городе Симферополе (архитектор А. Полегенький) и др.

С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, искусства, литературы: В. Вернадского, И. Курчатова, К. Щелкина, И. Айвазовского, М. Волошина, И. Гаспринского, А. Пушкина, Л. Толстого, А. Грина и др.

Территория Крыма была плацдармом локальных и мировых войн. На небольшой территории Крымского полуострова находятся два города-героя – Керчь и Севастополь, а также город воинской славы – Феодосия. Крым явил миру высокие образцы как личного патриотизма (Даша Севастопольская, матрос Кошка, Володя Дубинин, Витя Коробков, Амет-Хан Султан и мн. др.), так и массового (участники обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1855 гг. и в Великой Отечественной войне, участники Эльтигенского десанта, защитники Ишуньских позиций, участники штурма Перекопа, отважные крымские партизаны и подпольщики).

Территория Крыма является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России. Состав населения Крыма в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей и нескольких десятков конфессий. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Ежегодно Крым посещают миллионы отдыхающих и туристов, что создает специфические условия социализации молодежи в курортных зонах.

Социально-экономические изменения в жизни России, в целом, и Республики Крым, в частности, требуют от современной молодежи умения гибко реагировать на смену условий жизни, адаптироваться к насущным социальным и профессиональным требованиям, жить в многонациональном и поликультурном мире. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире.

Исторические события 2014 года, связанные с возвращением Крыма в состав Российской Федерации, ярко продемонстрировали высокий патриотический потенциал крымского общества, основанный на цивилизационном выборе, чувстве неотъемлемой сопричастности у народа Крыма к российскому культурному и духовному миру.

Исходя из вышесказанного, традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым является воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

В МБОУ «Косточковская СОШ» численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 178 человек, численность педагогического коллектива – 20 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Косточковская СОШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от центра Нижнегорского района, но в селе функционируют 2 дома культуры, филиал спортивной школы по футболу, 3 дня в неделю по 2 часа занятия ведут тренеры с Крымской Федерации Тхэквондо. В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» школа тесно сотрудничает с Прудовским аграрным техникумом Советского района Республики Крым. Ребята ездили на занятия в техникум, где с ними наглядно проводили экскурсии и занятия преподаватели аграрного техникума.

Социальным партнером школы является АО «Совхоз «Весна». Директор совхоза лично заинтересован, чтобы школьники получали профессии, связанные с агрономией и возвращались работать в родное село. Проводятся встречи с интересными людьми: агрономом, экологом, трактористом и т.д. Часто проводятся экскурсии в яблоневые сады, в холодильники, где ребята знакомятся с новыми технологиями хранения сельскохозяйственной продукции. Администрация совхоза на праздники «Новый год», «День защиты детей» и т.д. угощает ребят яблоками.

В 2022 году в школе начнет функционировать «Точка роста» естественнонаучной направленности. Ребята получают возможность использовать на уроках биологии, химии, физики оборудование «Точки роста», изучать углубленно биологию в 10 классе. Продолжат функционировать кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования «Агроэкология».

В школе есть ставки и работают социальный педагог и педагог-психолог. Имеется сеть Интернет и мультимедийное оборудование.

Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс, в его положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе: сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией Косточковского сельского совета, КДН и ЗП, ГБУ ЦССДМ, ПДН ОМВД Нижегородского района. На 1 сентября 2022 года на учете состоит 1 ученик, в «группе риска» 4 ученика. Совместная работа с организациями системы профилактики приносит положительные результаты.

Обучающиеся школы принимают участие в проектах Российского движения школьников. В школе функционирует отряд «Юнармия».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными

отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для эффективных результатов в воспитательной деятельности педагогам школы нужно работать над педагогической инициативой родителей, более тесного взаимодействия.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- проведение в общеобразовательных организациях Республики Крым единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, в также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым;
- урок по теме: «День Республики Крым»;
- урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- Курс «Крымоведение» (Авторы А.В. Супрычев, Л.В. Наумова);
- Курс «Основы православной культуры Крыма» (Авторы Т.И. Титова протоиерей А. Якушечкин);
- Курс по выбору «Основы исламской культуры Крыма» (Авторы М.А. Хайрулдинов Л.А. Рустемова);
- ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики);
- ОДКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) и др.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (например, через творческое объединение «Математическая шкатулка» и т.д.).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (творческие объединения: «Волшебный карандаш», «Палитра»).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре,

природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
 - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
 - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
 - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
 - участие классных руководителей в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей»; региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей; в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив» и другие.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- привлечение внимания крымской общественности к интеллектуально-творческой деятельности одаренных детей, их самовыражения и реализации;
- сотрудничество республиканских организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными организациями Республики Крым;

- активную работу по развитию научно-исследовательской работы Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской малой академии искусств и народных ремесел;
- реализацию творческого проекта «Успех каждого ребенка» на базе ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»;
- реализацию программ дополнительного образования детей научно-технического и естественнонаучного профилей на базе детского технопарка «Кванториум» (г.Евпатория);
- проведение мастер-классов в рамках каждого квантума: «3D технологии и прототипирование», «Фанкластик», «Объемное конструирование 3D ручками», «Космопластик», «Изготовление действующих авиамоделей», работа с графическим планшетом, «Объемные конструкции в технике 3D оригами», изготовление объемных ракет и др.;
- работу ГБУ ДО РК «Детских оздоровительных центров «Сокол», «Фортуна», «Алые Паруса», на базе которых запланировано проведение профильных смен для талантливых и одаренных детей по различным направлениям: военно-патриотическая, профориентационная, историко-географическая, краеведческая, научно-техническая, научно-исследовательская, туристская, экологическая, правовая (юридическая), спортивная смены, смены лидеров РДШ, активистов ЮИД, юных пожарных;
- традиционные для Республики Крым конкурсы: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»; «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.;
- проведение республиканских этапов Всероссийских конкурсов и соревнований: военно-патриотическая спортивная игра «Победа», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и др.
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Благотворительная Акция «Белый цветок»
Экологическая Акция «Сохрани дерево»

Социальные акции: «Поздравления для бабушек и дедушек»
(видеоролики споздравлениями внучат)

Акция «Мы против курения» (марафон по селу, где идет обмен сигарета на конфету)
Акция «Подарок другу» ко Дню Инвалида и др.

Патриотические акции: «Бессмертный полк» (шествие жителей с. Косточковка и с.Фрунзе с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно); Акция «Георгиевская ленточка» (накануне Победы школьники готовят ленточки и вручают их родным и близким людям) и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Экологическая акция «Школьный двор» (в первую пятницу ребята приводят в порядок свои пришкольные участки)

Экологическая акция «Школьная клумба» (обновляется розарий школы) Социальная акция «Для Вас, любимые!» (выставка букетов ко Дню Учителя) Общешкольные праздники - «День матери», «Выставка – ярмарка блюд народов

Крыма ко Дню народного единства», «Масленица», выставка букетов и экспозиций «Осенняя пора», конкурс «Мисс Осень», «Мисс Выпускница», «День учителя»,

«День воинов-интернационалистов», «23 февраля», «Вечер встречи выпускников», «День здоровья», «День Победы», «Новогодние и рождественские праздники» и т.д.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение

задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том

числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой

как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Школьные медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется

монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Одной из главных задач школы является создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. Это отвечает современным требованиям современного законодательства.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 отмечено, что обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских и семейных отношений является приоритетным.

ГБОУ ДПО РК КРИППО подготовлены и направлены в органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым методические рекомендации по обучению родителей (законных представителей) основам детской психологии и педагогики.

В республике ведется активная работа по развитию системы консультативной и психологической поддержки семьи, проводятся семинары, «круглые столы» для педагогических работников по проблемам просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определено понятие «воспитание», родители получили право участвовать в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Ежегодно в Республике Крым проводятся конкурсы, направленные на повышение роли семьи в воспитании детей и на распространение традиций семейного воспитания: «Семейный очаг», «Семейный альбом», региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года».

Традиционными стали такие мероприятия, как: Рождественские научно-педагогические чтения, церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения, православная ученическая конференция, День семьи, любви и верности, благотворительная акция «Белый цветок».

В общеобразовательных организациях также реализуются программы духовно-нравственного воспитания: «Возрождение духовных ценностей семьи», «Материнская школа», «Школа духовно-нравственного воспитания», «Приобщение к культурным традициям народа», «Семейный разговор».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);
- широкомасштабный проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди образовательных организаций Республики Крым на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-

воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию,

использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут

выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными

представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности общественных организаций.

В Республике Крым в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2016 году создано Крымское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Республиканский ресурсный центр по реализации направлений деятельности РДШ функционирует на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма в Республике Крым развивается деятельность Крымского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»

(далее – Юнармия). Крымское отделение ЮНАРМИЯ было создано в июне 2016 года одним из первых при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и государственного бюджетного учреждения РК «Крымпатриотцентр».

На базе общеобразовательных школ, военно-патриотических клубов, казачьих формирований и кадетских классов создаются отряды юнармейского движения.

Сегодня в Республике Крым действуют 25 региональных штабов Юнармии. Созданы 326 отрядов на базах школ и Центров. 5 тысяч 628 крымских детей в возрасте, согласно Уставу, от 8 до 18 лет приняли присягу в ряды Юнармейцев. А

всего вовлеченных в Юнармейское движение – примерно 8,500 тысяч детей и подростков.

Юнармейцы принимают участие в республиканских военно-патриотических слетах, соревнованиях, республиканской акции «Вахта Памяти», соревнованиях по строевому смотру и смотре-конкурсе строевой песни.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей является приоритетным направлением работы в Республике Крым.

Важную работу в воспитании детей и молодежи проводят молодежные общественные организации и движения. Подразделения региональных отделений всероссийских общественных движений «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики», «Добровольцы России» организуют патриотические, экологические акции, а также принимают участие в всероссийских, республиканских акциях, конкурсах по профильным направлениям.

Участвуя в волонтерском движении, дети имеют возможность получать новые знания, необходимые для обретения своей будущей профессии, пополнять и развивать свой личностный творческий потенциал и уверенность в себе. А еще участвовать в благотворительных акциях.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через совместную деятельность Крымского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с общеобразовательными организациями Республики Крым;
- через совместную деятельность с общеобразовательными организациями Республиканского ресурсного центра по реализации направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Республиканский ресурсный центр; РДШ) в Республике Крым, на базе которого, согласно годовому плану работы, проводятся основные мероприятия: консультации, семинары-практикумы, форумы, фестивали и др.;
- через создание первичных отделений РДШ на базе действующих образовательных организаций муниципальных образований Республики Крым (основание - устав РДШ и в соответствии с письмом от 28.08.2019 № ДВ-456/19 о направлении алгоритма);
- через работу инновационного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованного на базе ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»;
- через совместную деятельность с общеобразовательными организациями Республики Крым регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- через совместную деятельность с общеобразовательными организациями Республики Крым ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» и др.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность Лидеров школьного самоуправления «Темп», объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников

- информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
 - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
 - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спорта, штаб творческих дел, штаб милосердия);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в

общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. **Эта работа осуществляется через:**

- участие крымских школьников в выставке творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии;
- участие крымских школьников в республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий» ГБПОУ РК.

- совместную деятельность с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» и проведение ежегодной выставки республиканских профессиональных образовательных учреждений «Образование и карьера»;
- проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- участие школьников в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации WorldSkills;
- участие школьников в работе творческой площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Крым.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

– РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление работой в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, обеспечивается

кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников и педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Кадровое обеспечение воспитательного процесса включает в себя 20 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией – 4 педагога, с первой квалификационной категорией – 2, соответствие занимаемой должности – соответствие – 14.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Инклюзия является ценностной основой уклада ОУ и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий. На уровне уклада: инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность.

Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в ОУ. На уровне воспитывающих сред: ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда ОУ обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной

деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных классах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых. Основными условиями реализации Программы воспитания в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование, являются: 1) построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания; 2) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; 3) формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности; 4) активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются: – налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе; – формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; – построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ; – активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности; – индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- *и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Литература:

1. *Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;*
2. *Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";*
3. *Поручение Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876 п.7;*
4. *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания».*
5. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»*
6. *Примерная программа воспитания, разработанная в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО, зарегистрированная в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019), утвержденная на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию РАО.*
7. *Методические рекомендации «О разработке программы воспитания» Министерство просвещения Российской Федерации, РАО. Москва, 2020.*
8. *Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания*

Приложение 1

Традиционные мероприятия, проводимые республиканскими бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования Республики Крым

ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»:

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмости» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»:

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная годовщине Великой Победы;
Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;

Слет юных туристов «Крымская осень»

ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»:

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский фестиваль робототехники «КвантоРоботикс»
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (микроавиамodelи)
Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию для учащихся дополнительного образования младшего школьного возраста
Республиканский конкурс по радиоэлектронному конструированию
Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»
Республиканский фестиваль «Доступный космос»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на Ты!»
Республиканские соревнования по судомodelьному спорту (модели до 600 мм)
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи
Крымские открытые соревнования (радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)
Республиканские соревнования по автомобильному спорту (картинг)

Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (схематические модели)
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (модели свободного полета)
Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»
Крымское открытое первенство по спортивной радиопеленгации
Республиканское соревнование по робототехнике «Кубок РТК мини: Республика Крым»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
Крымские открытые соревнования по судомodelьному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
Республиканский Турнир юных физиков
Турнир по мастерству в области аддитивных технологий
Республиканский конкурс по 3D-технологиям
Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»
Республиканский инженерный Хакатон
Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»:

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

**12. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫНА
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ**

Приложение 2.

Основные школьные дела			
2022 год- посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.) 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I. 2023 год- год педагога и наставника в России			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.	1-4	01.09.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.2022	Заместитель директора педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, учитель ОБЖ
3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	02.09.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения.	1-4	07.09.2022	Классные руководители
Международный день грамотности	1-4	08.09.2022	Классные руководители
17 сентября- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4	17.09.2022	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	классный руководитель 1

			класса
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
27 сентября – День работника дошкольного образования.	1-4	27.09.2022	Учителя начальной школы
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог педагог-психолог
1 сентября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	1-4	30.09.2022	Классные руководители Учителя музыки
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5.10.2022	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
16.10.2022 – День отца в России. Участие в Акции #Мойпапасамаыйлучший	1-4	14.10.2022	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2022	Библиотекарь Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора педагог-организатор классные руководители
4 ноября – День народного единства	1-4	04.11.2022	Классные руководители
18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.	1-4	18.11.2022	Классные руководители

20 ноября - День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	18.11.2022	педагог-психолог социальный педагог
Соревнование «Веселые старты»	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.	1-4	29.11.2022	Классные руководители
3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года. 3 декабря – Международный день инвалидов.	1-4	2.12.2022	Классные руководители
8 декабря – Международный день художника.	1-4	8.12.2022	Классные руководители Учителя ИЗО
Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации», мероприятия	1-4	12.12.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-4	23.12.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора педагог-организатор классные руководители
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27.01.2023	Классные руководители
2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1-4	2.02.2023	Классные руководители
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.	1-4	15.02.2023	Классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», «Рыцарский турнир», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора классные руководители, учителя физкультуры
21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.	1-4	21.02.2023	Учителя-предметники
23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».	1-4	23.02.2023	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	по плану	МО учителей начальных классов
3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	1-4	03.03.2023	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурсные программы, выставка рисунков, акции по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	07.03.2023	классные руководители
27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.	1-4	24.03.2023	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.	1-4	07.04.2023	Учителя физкультуры Медсестра школы Классные руководители
12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04.2023	Классные руководители
22 апреля – Всемирный День Земли. Акция «Школьный двор».	1-4	21.04.2023	Классные руководители
Экологическая акция «Сохрани дерево», «Бумажный бум»	1-4	ноябрь-апрель	Заместитель директора

			классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора руководители кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора классные руководители, учитель физкультуры социальный педагог
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы», концерт в ДК	1-4	май	Заместитель директора классные руководители
24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.	1-4	24.05.2023	Учителя-предметники Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2023	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Основы православной культуры Крыма	1,2,3	0,5	Альховик Л.А.
Крымоведение	1,2,3,4	0,5	Кулаш Н.Н. Куртэюпова Д.Р.
Моя безопасность	1,2,3,4	0,5	Федулова Г.В. Кулаш Н.Н.
Занимательная математика	1,2,3,4	0,5	Макоед Т.С. Куртэюпова Д.Р. Федулова Г.В.

			Кулаш Н.Н.
Шашки и шахматы	4	0,5	Петрова О.А.
Функциональная грамотность	3	0,5	Макоед Т.С.
Азбука налоговой грамотности	4	0,5	Макоед Т.С.
Язык и культура крымских татар	1,2	0,5	Аблаева Ф.А.
Клуб здоровячков	1,2,3,4	0,5	Макоед Т.С. Куртэюпова Д.Р. Федулова Г.В. Кулаш Н.Н.
Основы православной культуры Крыма	1,2,3	0,5	Альховик Л.А.
Крымоведение	1,2,3,4	0,5	Кулаш Н.Н. Куртэюпова Д.Р.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект	1-4	январь	Классные руководители
«Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок», на сайтешколы	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор», «Школьная клумба»	1-4	октябрь	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день» ко Дню инвалида	1-4	декабрь	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке обелиска «Победителям в Великой Отечественной войне»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора педагог-организатор классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть (по необходимости)	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, Элжур.	1-4	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Модуль «Школьный урок»

1-4 классы

Русский язык

День знаний
Международный день распространения грамотности
Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"
День работника дошкольного образования
День учителя
День народного единства
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского
День словаря
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова
150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина
День российской науки
Международный день родного языка
День воссоединения Крыма с Россией
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
День космонавтики
22 апреля - Всемирный день Земли
Праздник Весны и Труда
День Победы

Литературное чтение

Международный день распространения грамотности
Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"
День работника дошкольного образования
Международный день пожилых людей
День учителя
Международный день школьных библиотек
День народного единства
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова
День словаря
День матери в России
День Героев Отечества
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова
День Конституции Российской Федерации
Всероссийская акция "Мы - граждане России!"
День российской науки
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
День защитника Отечества
Международный женский день
День воссоединения Крыма с Россией
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
День космонавтики
Всемирный день Земли
Международный день семьи
День детских общественных организаций России
100-летие Всесоюзной пионерской организации
День славянской письменности и культуры

Математика

-Год науки и технологий.

<p>-День окончания Второй мировой войны. -100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. -120 лет первой математической олимпиаде школьников, которая состоялась в 1894 году в Венгрии. -310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова. -Архимед – Великий изобретатель! - День народного единства -День российской науки. -День детских изобретений. -Международный день числа «пи». Андрей Николаевич Колмогоров (урождённый Катаев) советский математик, один из крупнейших математиков XX века - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы» . - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов -День Победы.</p>	
Окружающий мир	
<p>День знаний День солидарности в борьбе с терроризмом День работника дошкольного образования День матери в России День добровольца (волонтера) в России День российской науки День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день Земли День космонавтики День защитника Отечества День космонавтики День Победы Праздник Весны и Труда Международная акция "Георгиевская ленточка"</p>	
Родной язык (русский)	
<p>День знаний Международный день распространения грамотности Международный день пожилых людей Международный день школьных библиотек День народного единства День Конституции Российской Федерации День российской науки Международный день родного языка День славянской письменности и культуры</p>	
Литературное чтение на родном языке (русском)	
<p>День знаний Международный день распространения грамотности Международный день пожилых людей День народного единства Всероссийская акция "Мы - граждане России!" День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Международный женский день</p>	

Всемирный день Земли Праздник Весны и Труда	
Технология	
Год народного искусства и нематериального культурного наследия России. Международный день пожилых людей День учителя День народного единства День космонавтики Международный женский день Всемирный день Земли Праздник Весны и Труда	
Изобразительное искусство	
Международный день акварели. День защитника Отечества Международный день художника. День космонавтики Праздник Весны и Труда День работника культуры. Всемирный день Земли Международный день семьи	
Музыка	
День российского кино. День работника дошкольного образования Международный день музыки. День народного единства День Героев Отечества 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина День работника культуры. Всемирный день театра. 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского Международный женский день Международный день танца. День Победы	
Физическая культура	
Всероссийский день призывника День Героев Отечества Международный день семьи День неизвестного солдата Международный день инвалидов День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Всероссийская акция "Вместе, всей семьей" Международный женский день Международный день пожилых людей День учителя День космонавтики День защитника Отечества Всероссийская акция "Мы - граждане России!" День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День российского студенчества	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-
2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

5-9 КЛАССЫ

Основные школьные дела

2022 год- посвящен культурному наследию народов России

(Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год- год педагога и наставника в России

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.	5-9	1.09.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.2021	Заместитель директора педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора классные руководители, учитель ОБЖ
3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	2.09.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	7.09.2022	Классные руководители
Международный день грамотности	5-9	8.09.2022	Классные руководители
17 сентября- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	17.09.2022	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	классные руководители социальный

			педагог
1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	5-9	30.09.2022	Классные руководители Учителя музыки
Презентация волонтерского движения школы «Твори добро»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	классный руководитель
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора классные руководители, социальный педагог педагог-психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка газет «Мои любимые учителя», выставка букетов «Для Вас, любимые!»	5-9	5.10.2022	Заместитель директора педагог-организатор
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
16.10.2022 – День отца в России. Участие в Акции #Мойпапасамаыйлучший	5-9	14.10.2022	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала, конкурс «Мисс Осень»	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2022	Библиотекарь Классные руководители
Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора классные руководители
4 ноября – День народного единства	5-9	04.11.2022	Классные руководители

20 ноября - День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	18.11.2022	классные руководители педагог-психолог социальный работник
20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса	8-9	18.11.2022	Классные руководители
18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.	5-9	18.11.2022	Классные руководители
29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.	5-9	29.11.2022	Классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	по плану работы школы	МО учителей-предметников
Соревнование по бадминтону	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	по плану работы школы	МО учителей-предметников
3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года. 3 декабря – Международный день инвалидов.	5-9	2.12.2022	Классные руководители
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.	5-9	5.12.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
8 декабря – Международный день художника.	5-7	8.12.2022	Классные руководители Учителя ИЗО
День Героев Отечества	5-9	9.12.2022	Классные руководители

Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации», мероприятия	5-9	12.12.2022	классные руководители педагог-организатор
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	5-9	23.12.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	классные руководители
Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	по плану работы школы	МО учителей-предметников
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	27.01.2023	Классные руководители
Соревнования по волейболу	5-9	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, теннису, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора классные руководители, учителя физкультуры
2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	5-9	2.02.2023	Классные руководители
8 февраля – День российской науки.	5-9	8.02.2023	Учителя-предметники
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.	5-9	15.02.2023	Классные руководители

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.	5-9	21.02.2023	Учителя-предметники
23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».	5-9	23.02.2023	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	3.03.2023	Классные руководители
Мероприятия интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора классные руководители
8 Марта в школе: конкурсные программы, выставка рисунков, акции по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	07.03.2023	классные руководители
27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.	5-9	24.03.2023	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	классные руководители
7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.	5-9	07.04.2023	Учителя физкультуры Медсестра школы Классные руководители
12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12.04.2023	Классные руководители
22 апреля – Всемирный День Земли. Акция «Школьный двор».	5-9	21.04.2023	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора педагог-организатор классные руководители
19 мая – День детских общественных организаций России.	5-9	19.05.2023	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.	5-9	24.05.2023	Учителя-предметники Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05.2023	Заместитель директора педагог-организатор Классные руководители
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Уроки нравственности	5,6,7,8,9	0,5	Ташкентбаева Е.А. Волковинская А.А. Павленко А.В. Якименко В.А.
Уроки финансовой грамотности	7,8	0,5	Аметка Ш.С.
Школа добрых дел	5,6	0,5	Волковинская А.А. Павленко А.В.
Школа обществознания	9	0,5	Якименко В.А.
Шашки и шахматы	7	0,5	Аметка Ш.С.
Математика для всех	5,6,7,8,9	0,5	Павленко А.В. Столярец А.И.
Функциональная грамотность	5,7,8	0,5	Павленко А.В.

			Якименко В.А. Аметка Ш.С.
Основы налоговой грамотности	9	0,5	Аметка Ш.С.
Язык и культура крымских татар	5,6	0,5	Аблаева Ф.А.
Веселые старты	5,6,7,8,9	1	Ковтун К.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственны е
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет министров, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета министров о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственны е
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Фотовыставка, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора Классные руководители
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор», «Школьная клумба»	5-9	октябрь	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день» ко Дню инвалида	5-9	декабрь	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители
Экологическая акция «Сохрани дерево», «Бумажный бум»	5-9	ноябрь, апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок – чистая планета», «Ветеран живет рядом», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение представлений театров, кинотеатров.	5-9	В течение года	Классные руководители

Посещение концертов в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи района, Крыма	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школы и школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, Элжур.	5-9	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители

Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫНА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Основные школьные дела 2022 год- посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.) 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I. 2023 год- год педагога и наставника в России			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.	10-11	1.09.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.2022	Заместитель директора педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора классные руководители, учитель ОБЖ
3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	2.09.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения.	10-11	7.09.2022	Классные руководители

Международный день грамотности	10-11	8.09.2022	Учителя-предметники
Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	9.09.2022	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
17 сентября- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11	16.09.2022	Учителя-предметники Классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Твори добро»	10-11	сентябрь	Классные руководители
1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	10-11	30.09.2022	Классные руководители Учителя музыки
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора классные руководители, педагог-психолог социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	5.10.2022	Заместитель директора педагог-организатор классные руководители
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учитель физкультуры
16.10.2022 – День отца в России. Участие в Акции #Мойпапасамыйлучший	10-11	14.10.2022	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	классные руководители педагог-организатор
Международный день школьных библиотек. Библиотечные чтения: старшекласники для младших школьников.	10-11	25.10.2022	Библиотекарь Школьное самоуправление Классные руководители
4 ноября – День народного единства	10-11	04.11.2022	Классные руководители

Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	10-11	ноябрь	Заместитель директора классные руководители социальный педагог
20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса	10-11	18.11.2022	Классные руководители
20 ноября - День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье (по необходимости).	10-11	18.11.2022	Социальный педагог
29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.	10-11	29.11.2022	Классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты..)	10-11	по плану работы школы	ШМО учителей - предметников
Соревнование по теннису	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	по плану работы школы	МО учителей-предметников уч
3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года. 3 декабря – Международный день инвалидов.	10-11	2.12.2022	Классные руководители
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.	10-11	5.12.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9.12.2022	Классные руководители

Торжественная линейка, мероприятия «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12.12.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	10-11	23.12.2022	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	10-11	декабрь	учитель ОБЖ
Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	по плану работы школы	МО учите лей- предм етник ов
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	27.01.2023	Классные руководители
Соревнования по волейболу	10-11	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Заместитель директора классные руководители, учителя физкультуры
2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	10-11	2.02.2023	Классные руководители
8 февраля – День российской науки.	10-11	8.02.2023	Учителя-предметники
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.	10-11	15.02.2023	Классные руководители
21 февраля – Международный день родного языка. Международный день	10-11	21.02.2023	Учителя-предметники

родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.			
23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».	10-11	23.02.2023	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	3.03.2023	Классные руководители
8 Марта – Международный женский день: конкурсные программы, акции по поздравлению девушек	10-11	март	классные руководители
27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.	10-11	24.03.2023	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора классные руководители
7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.	10-11	07.04.2023	Учителя физкультуры Медсестра школы Классные руководители
11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.	10-11	11.04.2023	Классные руководители
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04.2023	Классные руководители
22 апреля – Всемирный День Земли. Акция «Школьный двор».	10-11	21.04.2023	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". Туристические походы	10-11	май	Заместитель директора классные руководители,

			учителя физкультуры
12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04.2023	Классные руководители
27 апреля – День российского парламентаризма.	10-11	27.04.2023	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Победителя в Великой Отечественной войне», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
19 мая – День детских общественных организаций России.	10-11	19.05.2023	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.	10-11	24.05.2023	Учителя- предметники Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора Педагог- организатор Классные руководители
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора Педагог- организатор Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Уроки нравственности»	10.11	0,5	Аблаева Ф.А. Коптева Т.А.
«Основы финансовой грамотности»	10	0,5	Аметка Ш.С.
«Основы налоговой грамотности»	11	1	Аметка Ш.С.

Язык и культура крымских татар	10	0,5	Аблаева Ф.А.
Добро правит миром	10	0,5	Аблаева Ф.А.
Готов к труду и обороне	10,11	0,5	Ковтун К.А.
Хочу все знать	11	0,5	Аметка Ш.С.
По ступеням художественного творчества	11	0,5	Гаркушина Н.Г.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет министров школы, голосование...	10-11	сентябрь	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе Социальный педагог
Рейд СМ по проверке классных уголков	10-11	октябрь	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе
Рейд СМ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе
Рейд СМ по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	март	Заместитель директора Социальный педагог
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители

Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета министров школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Участие в муниципальной «Ярмарке профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	март	Заместитель директора Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, статей, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Школьный звонок»	10-11	1 раз в четверть	Редактор газеты «Школьный звонок»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор», «Школьная клумба»	10-11	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	декабрь	Классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители
Экологическая акция «Сохрани дерево», «Бумажный бум»	10-11	ноябрь, апрель	Классные руководители

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца ксердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Советник директора по воспитательной работе
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры села	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей района, Крыма	10-11	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Руководитель кружка «Компас» Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сохрани дерево», «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, Элжур.	10-11	В течение года	Заместитель директора Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с «неблагополучными» семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Выход	Ответственный	Класс	Отм о вып
1	Итоги летнего оздоровления	До 31.08.21	Отчёт в УО	Заместитель директора	1-11	
2	Организовать и проводить рейтинг участия учащихся в общешкольных и районных мероприятиях	1 раз в полугодие	приказ	Заместитель директора Советник директора по воспитательной работе	1-11	

3	Составить график проведения открытых воспитательных мероприятий и классных часов	До 01.10.22	График	Заместитель директора	1-11	
4	Выборы Актива класса	До 10.09.22	Списки	Классные руководители 2-11 классов	2-11	
5	Выборы в Совет министров школы	До 23.10.22	Протокол	Советник директора по воспитательной работе, Классные руководители 7-11 кл	7-11	
6	Сформировать Совет профилактики	До 10.09.22	Приказ, протокол	Социальный педагог Заместитель директора Педагог- психолог		
7	Сформировать Совет школы	До 10.09.22	Приказ, протокол	Заместитель директора		

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания (ТЖС, СОП, «группа риска»)

№ п/п	Содержание работы	Дата	Выход	Ответственный	Класс
1	Создание банка данных, социального паспорта школы.	До 15.09.22	Протокол педсовета, банк данных	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	1-11
2	Утвердить состав Совета профилактики, составить план работы.	До 25.09.22	Протокол, план, приказ	Социальный педагог Заместитель директора	
3	Вовлечение учащихся ТОПВ в занятия дополнительного образования	Постоянно	Списки, информация в УО	Классные руководители 1-11 классов, Социальный педагог, Заместитель директора	1-11
4	Контроль за успеваемостью и посещением занятий обучающимися.	Постоянно	Отчёт	Администрация школы, Классные руководители	1-11
5	Индивидуальные консультации, лекции для родителей.	в течение года	Журналы	Классные руководители Педагог - психолог Социальный педагог Администрация школы	1-11

6	Посещения на дому детей (по мере необходимости)	в течение года	Акт обследования ЖБУ, акт посещения	Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора Медсестра школы	1-11
7	Проведение рейда «Урок»	По плану УО	Приказ, акт, отчёт в УО	Социальный педагог	1-11
8	Встречи с работниками здравоохранительных учреждений, Органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	План	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители Заместитель директора	1-11

13 План деятельности заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Косточковская СОШ»

Направления деятельности	Мероприятия
Август, сентябрь	
Педагогический совет	Отчет о результатах ВР за прошедший учебный год, утверждение плана работы на новый учебный год.
Совещания при директоре	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении месячника «Всеобуч». Профилактика самовольных уходов. 2. Правила поведения обучающихся, согласно «Устава школы». 3. Социальный паспорт школы. 4. Организация работы с родителями 5. Об организации горячего питания. 6. Об организации подвоза обучающихся в школу. 7. Подведение итогов летнего оздоровления. 8. Организация занятий дополнительного образования. 9. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 10. «Разговоры о важном». 11. Тематика классных часов. 12. Содержание планов воспитательной работы. 13. Профилактика суицидального поведения подростков. 14. Половая неприкосновенность. 15. Профилактика безнадзорности и правонарушений. 16. Профилактика вредных привычек.
Мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень развития ученического самоуправления в классе 2. Уровень воспитанности.
Методическая работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий в условиях ФГОС» 2. Об участии классов в творческих конкурсах. 3. Педагогическое консультирование: <ul style="list-style-type: none"> -содержание деятельности классных руководителей; -по запросам. 4. Утверждение планов ВР, их анализ.
Работа с педагогами дополнительного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы кружков по интересам. 2. Утверждение программ и планов дополнительного образования. 3. Совещание с педагогами дополнительного образования по активному внедрению новых

	технологий на занятиях.
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с руководителями и педагогами учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с целью сбора информации и планирования работы по сетевому взаимодействию. 2. Участие в мероприятиях, организуемых внешкольными учреждениями.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Совместная деятельность учащихся, учителей и родителей. Планы и перспективы работы школы в новом учебном году». 2. Формирование общешкольного родительского комитета. 3. Составление банка данных семьи. 4. Организация университета педагогических знаний для родителей. 5. Классные собрания, ориентированные на формирование установки на совместную деятельность и обучение, выборы в родительские комитеты классов. 6. Принятие мер в отношении родителей, чьи дети не посещают занятия. 7. Консультации для родителей педагога – психолога, мед. работника, учителей – предметников, классных руководителей.
Октябрь	
Совещания при директоре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги классно-обобщающего контроля в 1, 5-х классах. 2. О работе с учащимися, уклоняющимися от учебы. 3. Планирование работы на осенние каникулы
Методическая работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание при ЗДВР «Компетентостный подход в организации ВР с классом» 2. Планирование и проведение месячника по профилактике правонарушений.
Работа с педагогами дополнительного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание с руководителями кружков по организации и проведению Дня Учителя; конкурса «Золотая осень»; спортивных и муниципальных мероприятий.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся школы по вопросам учебно-воспитательной работы (по запросам).

Ноябрь	
Совещания при директоре	1. Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть.
Методическая работа с классными руководителями	<p>Психолого-педагогическое консультирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика проведения интеллектуально-творческих дел; • «Развитие ученического самоуправления» • индивидуальные консультации
Мониторинг	1. Уровень комфортности ребёнка в семье
Организация взаимодействия с родителями обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция для родителей: «Свой среди чужих – социальная адаптация ребенка» 2. Роль родителей в организации свободного времени школьника 3. Заслушивание родителей, не занимающихся воспитанием детей на заседаниях Родительского комитета и Совета по профилактике правонарушений. 4. Классные родительские собрания по итогам I четверти. 5. День открытых дверей
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение сотрудников ЦСССДМ, ГИБДД к беседам о правилах поведения на скользких дорогах. 2. Взаимодействие с наркологом района.
Декабрь	
Совещания при директоре	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах тематического контроля по проблеме: «Система совместной работы классных руководителей и родительских комитетов». 2. Об итогах участия учащихся школы в муниципальных конкурсах. 3. О подготовке и проведении рождественских мероприятий и выполнении требований БЖ во время их проведения.
Методическая работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за I полугодие и корректировка планов ВР на 2 полугодие 2. Планирование работы на период зимних каникул
Работа с педагогами дополнительного образования.	1. Анализ выполнения программ дополнительного образования за I полугодие.

Организация взаимодействия с родителями обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная подготовка и проведение рождественских праздников 2. Родительские собрания по итогам 1 полугодия
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Святого Николая (ДК) 2. Планирование работы на зимние каникулы. 3. Беседа медицинской сестры: «Меры профилактики простудных заболеваний».
Мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: «Твоё отношение к курению и алкоголю»
Январь, февраль	
Совещания при директоре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебно-воспитательной работы за I полугодие.
Методическая работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование мероприятий патриотического воспитания (январь-февраль).
Организация взаимодействия с родителями обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушивание родителей, не занимающихся воспитанием детей, на заседаниях родительского комитета и Совета по профилактике. 2. Индивидуальное консультирование (по запросам)
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа инспектора ПДН, ОМВД. 2. Организация Дня защитника Отечества (Совет ветеранов, ДК.)
Март	
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений несовершеннолетних
Совещания при директоре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль социально-психологической службы в работе с учащимися «группы риска» и их родителями 2. Итоги учебно-воспитательной работы за III четверть.
Методическая работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Компьютерные технологии в работе классного руководителя» 2. Подготовка плана работы на период весенних каникул. 3. Подготовка плана мероприятий по пропаганде ЗОЖ.
Работа с педагогами дополнительного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещаемости учащимися школьных кружков и секций.
Организация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание по итогам III четверти.

взаимодействия с родителями обучающихся.	«Будьте здоровы» в рамках Дня родителей: - пресс – конференция «Как прожить долго здоровым и молодым» Формирование положительной самооценки. Воспитание дисциплины. Половое созревание Профессиональные склонности ребенка. Как правильно готовиться к экзаменам
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	1. Празднование Масленицы (ДК). 2. Проведение Недели детской книги 3. Планирование работы на весенние каникулы.
Апрель	
Совещания при директоре	1. О результатах тематического контроля по проблеме: «Вклад педагогов в работу по сохранности контингента»
Методическая работа с классными руководителями	1. Заседание ШМО: «Самоанализ ВР в классе»
Мониторинг	1. Уровень воспитанности учащихся
Работа с педагогами дополнительного образования.	1. Методическая учеба, посвященная оценке эффективности занятий дополнительного образования.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся.	1. Родительские собрания в 9-х, 11-х классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	1. Встреча с работниками МЧС по противопожарной безопасности. 2. Беседа медсестры: «Осторожно – клещи!»
Май, июнь	
Совещания при директоре	1. Об организации летних каникул, летнего оздоровления.
Методическая работа с классными руководителями	1.Собеседование по результатам выполнения планов ВР за год.
Мониторинг	1. Изучение эффективности воспитательной работы 2. Удовлетворённость школьной жизнью
Работа с педагогами дополнительного образования.	1. Творческий отчет о работе школьных кружков и секций. 2. Подведение и анализ итогов работы за год.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Родительское собрание по итогам учебного года. 1.Летнее оздоровление 2.Памятка родителям: «Как с пользой провести летние каникулы».

	3. Индивидуальная работа с родителями по организации ремонта школы и классов.
Организация взаимодействия с внешкольными организациями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Митинг ко Дню Победы (ДК). 2. Планирование работы на летние каникулы. 3. Организация Дня защиты детей (совместно с ДК)

ПЛАН
МБОУ «Косточковская СОШ»
на 2022/2023 учебный год по работе с одаренными детьми

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Совершенствование условий для развития интеллектуальных способностей учащихся
Повышение роли семьи в организации работы школы по вовлечению учащихся в дистанционные конкурсы, олимпиады, конференции
Участие школы во Всероссийских, муниципальных и школьных акциях
Создание и совершенствование условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся
Расширить охват учащихся школы интеллектуальными мероприятиями
Пополнение информационного банка данных по направлению “Одаренные дети”

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение совещания педагогов по организации и повышению эффективности работы с одаренными детьми. Организация работы с одаренными детьми в соответствии с Программой воспитания, календарем воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год	1-11 классы	сентябрь	ЗДУВР ЗДВР
2	Организация работы кружков	1-11 классы	сентябрь	ЗДВР
3	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	1-11 классы	(по необходимости)	Учителя-предметники
4	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	5-11	Сентябрь-октябрь	ЗДУВР Руководители МО Учителя-предметники
5	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	5-11	Ноябрь-декабрь	ЗДУВР Учителя-предметники
6	Участие в дистанционных конкурсах, конференциях, олимпиадах мероприятиях	1-11	В течение года	ЗДУВР ЗДВР Учителя-предметники
7	Проведение предметных недель	1-11	По плану работы школы	ЗДУВР Руководители МО Учителя-предметники
8	Участие детей в МАН	8-10	По плану	ЗДУВР

			УО	Руководители МО Учителя- предметники
9	Презентация «Одаренные дети» (Публичное поощрение детей)	1-11	май	ЗДВР
10	Подведение итогов работы с одаренными детьми	1-11	декабрь май	Администрация школы

**План работы
педагога-психолога МБОУ «Косточковская СОШ»
Нижегородского района Республики Крым
Ташкентбаевой Елены Александровны
на 2022/2023 учебный год**

Учебно-методическая проблема МБОУ «Косточковская СОШ»:

«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

Проблема психологической службы:

«Психолого – педагогическое сопровождение учащихся в процессе реализации ФГОС».

Цель работы: способствовать созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и сохранению психологического здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка, оптимальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении;
- повышение уровня родительской компетентности в области воспитания и развития детей;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса;
- способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе, развитию психолого-педагогической компетентности педагогов.

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями администрацией учебного заведения	Срок проведения	Где и с кем проводится
Психодиагностическая работа			
1	Анонимное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление скрытого неблагополучия.	01.09.2022- 15.10.2022	8-11 классы
2	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	01.09.2022- 10.11.2022	Обучающиеся 13-17 лет
3	Диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.	15.09.2022- 20.11.2022	1 класс
4	Диагностика, направленная на выявление уровня адаптации пятиклассников.	15.09.2022- 20.11.22	5 класс
5	Буллинг.	01.11.2022- 10.12.2022	4,5,9,10,11 классы
6	Буллинг.	01.03.2022- 10.04.2022	1,2,3,6,7,8 классы
7	Изучение познавательных процессов в рамках мониторинга профориентации.	Январь- 26.03.22	9 класс

8	Диагностика по запросу.	В течение года	
Консультационная работа			
1	Консультации старшеклассников по вопросам выбора профессии.	В течение года	8- 11 класс
2	Консультирование по итогам проведенных мониторингов.	После проведения диагностик	Педагоги, родители, учащиеся
3	Оказание психологической помощи учащимся при подготовке к экзаменам.	В течении года	9,11 классы
4	Консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.	По запросу	Родители, педагоги
5	Индивидуальное консультирование учащихся, педагогов.	По запросу	1-11 классы, педагоги
Коррекционно-развивающая работа			
1	Проведение профилактических мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся.	Сентябрь-Ноябрь	1,5 классы
2	Развивающие занятия с учащимися, с низким уровнем адаптации.	Декабрь-Март	1,5 класс
3	Занятия с элементами тренинга для сплочения коллектива.	По запросу	
4	Работа с детьми, обучающимися по адаптированным программам.	В течение года (по плану школы)	Учащиеся ИОД
5	Занятия с элементами тренинга по подготовке к ГИА.	Ноябрь, Февраль, Май	9,11 классы
6	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику профессионального выгорания и сплочения коллектива.	Декабрь, Июнь	Педагоги
7	Коррекционно-развивающая работа по итогам проведения диагностик..	При необходимости	
Психологическое просвещение			
1	Обновление информационных стендов.	Сентябрь, Февраль	
2	Выступление на родительских собраниях.	По плану школы	Родители
3	Выступления на классных часах (правовое воспитание, формирование ЗОЖ, формирование позитивного отношения к жизни и т.д.).	В течение года	1-11 классы
4	Участие в заседаниях методических объединений школы.	По плану школы	Педагоги
5	Выступления на педсоветах (разработка рекомендаций по итогам диагностик, а также рекомендаций для работы с детьми различных категорий).	В течении года	Педагоги
Организационно-методическая работа			
1	Ведение документации.	В течение года	
2	Подготовка материалов к проведению занятий с учениками, педагогами.	В течение года	

3	Подготовка к выступлению на родительских собраниях, педсоветах.	В течение года	
4	Разработка рекомендаций для учителей, родителей и учащихся.	В течение года	
5	Посещение библиотеки, работа в интернете.	В течение года	
6	Участие в районном семинаре педагогов-психологов и социальных педагогов, МО.	В течение года	
7	Прохождение курсов повышения квалификации.	По плану школы	
Связи с общественностью			
1	Участие в работе Совета профилактики школы	По плану школы	
2	Взаимодействовать с: - социальным педагогом - специалистом по социальной работ.	По запросу	
3	Участвовать в рейдах в семьи.	По запросу	

14. ПЛАН
МБОУ «Косточковская СОШ»
на 2022/2023 учебный год по работе с одаренными детьми
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Совершенствование условий для развития интеллектуальных способностей учащихся
 Повышение роли семьи в организации работы школы по вовлечению учащихся в дистанционные конкурсы, олимпиады, конференции
 Участие школы во Всероссийских, муниципальных и школьных акциях
 Создание и совершенствование условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся
 Расширить охват учащихся школы интеллектуальными мероприятиями
 Пополнение информационного банка данных по направлению “Одаренные дети”

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение совещания педагогов по организации и повышению эффективности работы с одаренными детьми. Организация работы с одаренными детьми в соответствии с Программой воспитания, календарем воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год	1-11 классы	сентябрь	ЗДУВР ЗДВР
2	Организация работы кружков	1-11 классы	сентябрь	ЗДВР
3	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	1-11 классы	(по необходимости)	Учителя-предметники
4	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	5-11	Сентябрь-октябрь	ЗДУВР Руководители МО Учителя-предметники
5	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	5-11	Ноябрь-декабрь	ЗДУВР Учителя-предметники
6	Участие в дистанционных конкурсах, конференциях, олимпиадах мероприятиях	1-11	В течение года	ЗДУВР ЗДВР Учителя-предметники
7	Проведение предметных недель	1-11	По плану работы школы	ЗДУВР Руководители МО Учителя-предметники
8	Участие детей в МАН	8-10	По плану УО	ЗДУВР Руководители МО Учителя-предметники
9	Презентация «Одаренные дети» (Публичное поощрение детей)	1-11	май	ЗДВР
10	Подведение итогов работы с одаренными детьми	1-11	декабрь май	Администрация школы

**План работы
педагога-психолога МБОУ «Косточковская СОШ»
Нижегородского района Республики Крым
Ташкентбаевой Елены Александровны
на 2022/2023 учебный год**

Учебно-методическая проблема МБОУ «Косточковская СОШ»:

«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

Проблема психологической службы:

«Психолого – педагогическое сопровождение учащихся в процессе реализации ФГОС».

Цель работы: способствовать созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и сохранению психологического здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка, оптимальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении;
- повышение уровня родительской компетентности в области воспитания и развития детей;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса;
- способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе, развитию психолого-педагогической компетентности педагогов.

№ п/п	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями администрацией учебного заведения	Срок проведения	Где и с кем проводится
Психодиагностическая работа			
1	Анонимное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление скрытого неблагополучия.	01.09.2022-15.10.2022	8-11 классы
2	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	01.09.2022-10.11.2022	Обучающиеся 13-17 лет
3	Диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.	15.09.2022-20.11.2022	1 класс
4	Диагностика, направленная на выявление уровня адаптации пятиклассников.	15.09.2022-20.11.22	5 класс
5	Буллинг.	01.11.2022-10.12.2022	4,5,9,10,11 классы
6	Буллинг.	01.03.2022-10.04.2022	1,2,3,6,7,8 классы
7	Изучение познавательных процессов в рамках мониторинга профориентации.	Январь- 26.03.22	9 класс
8	Диагностика по запросу.	В течение года	
Консультационная работа			
1	Консультации старшеклассников по вопросам выбора профессии.	В течение года	8- 11 класс
2	Консультирование по итогам проведенных	После	Педагоги,

	мониторингов.	проведения диагностик	родители, учащиеся
3	Оказание психологической помощи учащимся при подготовке к экзаменам.	В течении года	9,11 классы
4	Консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.	По запросу	Родители, педагоги
5	Индивидуальное консультирование учащихся, педагогов.	По запросу	1-11 классы, педагоги
Коррекционно-развивающая работа			
1	Проведение профилактических мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся.	Сентябрь- Ноябрь	1,5 классы
2	Развивающие занятия с учащимися, с низким уровнем адаптации.	Декабрь-Март	1,5 класс
3	Занятия с элементами тренинга для сплочения коллектива.	По запросу	
4	Работа с детьми, обучающимися по адаптированным программам.	В течение года (по плану школы)	Учащиеся ИОД
5	Занятия с элементами тренинга по подготовке к ГИА.	Ноябрь, Февраль, Май	9,11 классы
6	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику профессионального выгорания и сплочения коллектива.	Декабрь, Июнь	Педагоги
7	Коррекционно-развивающая работа по итогам проведения диагностик..	При необходимости	
Психологическое просвещение			
1	Обновление информационных стендов.	Сентябрь, Февраль	
2	Выступление на родительских собраниях.	По плану школы	Родители
3	Выступления на классных часах (правовое воспитание, формирование ЗОЖ, формирование позитивного отношения к жизни и т.д.).	В течение года	1-11 классы
4	Участие в заседаниях методических объединений школы.	По плану школы	Педагоги
5	Выступления на педсоветах (разработка рекомендаций по итогам диагностик, а также рекомендаций для работы с детьми различных категорий).	В течении года	Педагоги
Организационно-методическая работа			
1	Ведение документации.	В течение года	
2	Подготовка материалов к проведению занятий с учениками, педагогами.	В течение года	
3	Подготовка к выступлению на родительских собраниях, педсоветах.	В течение года	
4	Разработка рекомендаций для учителей, родителей и учащихся.	В течение года	
5	Посещение библиотеки, работа в интернете.	В течение года	
6	Участие в районном семинаре педагогов-	В течение года	

	психологов и социальных педагогов, МО.		
7	Прохождение курсов повышения квалификации.	По плану школы	
Связи с общественностью			
1	Участие в работе Совета профилактики школы	По плану школы	
2	Взаимодействовать с: - социальным педагогом - специалистом по социальной работ.	По запросу	
3	Участвовать в рейдах в семьи.	По запросу	

16. План работы Социального педагога МБОУ «Косточковская СОШ» Нижегородского района Республики Крым Волковинской Александры Александровны на 2022/2023 учебный год

Учебно-методическая проблема МБОУ «Косточковская СОШ»:

«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

Проблема социального педагога:

«Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе реализации ФГОС».

Цель:

Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению и его окружения в решении проблем социальной жизни.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержка нуждающихся в них учащихся;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в гимназии, в семье, в окружающей социальной среде;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

	Виды работы	Срок проведения	с кем проводится
Диагностическая работа (проводится совместно с психологом, кл. руководителями, зам. по ВР)			
1	Составление личных карт обучающихся, стоящих на ВШУ. Оформление карточек обучающихся, вновь поставленных на учет. Оформление социальных паспортов	сентябрь	1 – 11кл.

	обучающихся «группы риска»		
2	Изучение уровня адаптации	октябрь	5, 10 кл.
3	Диагностика удовлетворенности преподавания отдельных предметов, кружков	Ноябрь, январь	5, 7, 9 кл. 1-4 кл.
4	Диагностика по профориентации	Февраль, апрель	9-11 кл.
5	Исследование уровня агрессивности обучающихся	декабрь	5 – 11 кл.
6	Анкетирование обучающихся призывного возраста	По запросу военкомата	
7	Анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся	Октябрь ноябрь	Обуч. 14 лет, 15 лет и ст.
8	Диагностика нравственного воспитания учащихся	Ноябрь декабрь	1, 5 кл. 7-8 кл.
9	Изучение социальной комфортности в школе обучающихся, состоящих на ВШУ, их социального окружения	В течение года	
10	Диагностика склонности к девиантному поведению	Апрель, май	5 – 10 кл.

Консультационная работа

1	Работа с учащимися 1-х классов, их учителями и родителями с целью оказания помощи по преодолению трудностей адаптации (совм. с психологом)	Сентябрь - октябрь	
1	Консультации о корректности в отношениях «учитель-родитель», «учитель-ученик» (совм. с психологом)	В теч. года	Учителя 5-11 кл
2	Консультации по результатам диагностической работы	В теч. года	1-11 кл
3	Выступление на МО учителей предметников	В теч. года	Учителя предметники
4	Посещение на дому	По запросу, по необходимости	1-11 кл
5	Индивидуальные консультации с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Один раз в месяц в течение учебного года или по запросу	1-11 кл
6	Индивидуальные консультации с учащимися группы риска	Один раз в месяц в течение учебного года	1-11 кл
7	Индивидуальные консультации с родителями	По запросу, по необходимости	1-11 кл.

3. Коррекционно-развивающая работа

1	Тренинг по снятию школьной тревожности	В теч. год	2, 5, 9,11 кл.
2	Занятия по развитию творческих способностей (работа с одаренными детьми по отд. плану)	В теч. год	1-11 кл
3	Коррекция базы данных детей, склонных к	Сентябрь, январь	1-11 кл

	правонарушениям		
4	Индивидуальная работа, направленная на профилактику тенденций в поведении	В теч. года	1-11 кл
5	Осуществление коррекции поведения учащихся, склонных к правонарушениям	По запросу	1-11 кл
6	Привлечение учащихся, склонных к правонарушениям, к работе школьного самоуправления, в кружки, секции и т.д.	Сентябрь, январь	Учетный контингент

4. Социально-психологическое просвещение

1	Принять участие в родительских собраниях (классных и общешкольных), на которых провести ряд профилактических бесед: - «Права, обязанности и ответственность родителей»; - «Профилактика и разрешение конфликтов в семье»; - «Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за совершение таковых»	В теч. года	Родители 1-4 кл. Родители 5-8 кл. Родители 9-11 кл
2	Проведение месячника правовых знаний обучающихся (по отдельному плану)	Октябрь, апрель	Совместно с кл. руководителями, зам. по ВР, психологом, представителями правоохранительных органов.
3	С целью формирования у учеников здорового образа жизни, пропаганды медицинских знаний- проведение бесед о вреде алкоголя, табака, наркотиков, опасности заболевания на СПИД, инфекционных заболеваний	В теч. года	1- 11 кл
4	Посещение семей учеников с целью оказания помощи родителям в общении и взаимопонимании с подростками, которые имеют сложную акцентуацию характера	В теч. года	родители
5	Проведение заседаний совета профилактики (по отдельному плану)	ежеквартально	зам. по ВР, психолог, кл. руководители, учителя-предметники

5. Учебная деятельность

1	Тестирование учеников по поводу выбора профессии	2 раза в год	
---	--	--------------	--

2	Проведение встреч с работниками районного центра занятости с целью информирования выпускников о состоянии рынка работы	Апрель-май	9, 11 кл
3	Практикум для учеников 9, 11 классов: - «Как узнать свою профессию и устроиться на работу (ДДП за Е.Климовым); - «Жизненные планы наших выпускников» - социологический опрос	Ноябрь январь	9, 11 кл 9, 11 кл.

6. Организационно-методическая работа

1	Составление плана работы: - на учебный год - на месяц	Сентябрь ежемесячно	
2	Составление графика работы	сентябрь	
3	Составление социальных паспортов классов и школы-гимназии	Сентябрь-октябрь	
4	Участие в учебно – методических семинарах практических психологов и социальных педагогов района	В течении года	
5	Изучение соц.-педагогической литературы, журналов, интернет и т. д.	В теч. года	
6	Пополнение методической базы, оформление методических папок, рабочих журналов, материалов служебного пользования (анкеты, карточки опроса, аналитические справки, диагностические карты и т. д.)	В теч. года	
7	Оказание методической помощи педагогам школы-гимназии	В течении года, по запросу	Педагогический коллектив
8	Составление отчетов: за 2016-2017 уч.год	январь май	

7. Связи с общественностью

1	Работать совместно с организациями, которые содействуют воспитательному и образовательному процессу: - администрация школы-гимназии; - СДД, ОКМДД; РКДН - районным методкабинетом; - Нижегородским Центром Занятости; - кафедрой педагогики и психологии КРИППО	В течении года	
2	Посещение учащихся на дому, беседы с родителями	В течении года	

3	Посещение родителей по месту работы	В течении года	
4	Организация участия работников правоохранительных органов в проводимых мероприятиях по правовому воспитанию обучающихся	В теч. года	Зам. по ВР, кл. руководители

Приложение 1

Мероприятия по профилактике ЗОЖ (профилактика табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ)
на 2022/2023 учебный год

№	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями администрацией учебного заведения	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Принять участие в неделе ЗОЖ.	По плану школы	
2	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	01.09.2022-10.11.2022	Обучающиеся 13-17 лет
3	Проведение индивидуальных и групповых бесед и занятий с элементами тренинга с обучающимися, склонными к употреблению наркотических и психотропных веществ.	При необходимости (по результатам диагностики)	
4	Выступления на классных часах (видеолектории, беседы, памятки): - «Режим дня»; - «Мое здоровье»; - «Гигиена умственного труда»; - «Привычки, отрицательно влияющие на физическое и психологическое здоровье школьника»; - «Вредные привычки. Как не поддаться влиянию...»; - «Сделай правильный выбор».	В течении года	1-11 классы
5	Выступления на родительских собраниях: - «Роль семьи в формировании хороших и плохих привычек»; - «Здоровье ребенка- богатство семьи»; - «Здоровье детей в наших руках».	По плану школы	Родители
6	Акция "Внимание, СПИД!".	Декабрь	7-11 классы
7	Оформление информационного уголка «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании».	Октябрь	
8	Выступление на педагогическом совете, а также разработка памяток «Роль учителя в формировании ЗОЖ обучающихся».	По плану школы	Педагоги

Приложение 2

Мероприятия в рамках решения вопросов по правовому воспитанию
на 2022/2023 учебный год

№	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями администрации учебного заведения	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Принять участие в неделе по правовому воспитанию	По плану школы	
2	Конкурс рисунков «Мои права»	Декабрь	1-4 классы
3	Выступления на классных часах: - «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»; - «Особенности и права детей с ограниченными возможностями здоровья»; - «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»; - «Формы совершения преступления: действие и бездействие»; - «О преступлениях против личности» (в рамках мероприятий по половой неприкосновенности).	По плану школы	1-11 классы
4	Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений среди обучающихся.	По запросу	1-11 классы
5	Выступления на родительских собраниях: - «Ответственность за жестокое обращение с детьми»; - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	По плану школы	Родители
6	Оформление правового уголка, обновление информации.	Октябрь	
7	Распространение буклетов «Куда обратиться за помощью?», «Детский телефон доверия».	Ноябрь	1-11 классы

Мероприятия по профилактике суицидального поведения
на 2022/2023 учебный год

№	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями администрацией учебного заведения	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Анонимное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление скрытого неблагополучия.	01.09.2022-15.10.2022	8-11 классы
2	Проведение индивидуальных и групповых бесед и занятий с элементами тренинга с обучающимися, с признаками скрытого неблагополучия (по итогам диагностики).	При необходимости (по результатам диагностики)	
3	Оформление информационного стенда о работе телефонов доверия.	Сентябрь	
4	Выступление на педагогическом совете и разработка памятки для педагогов по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.	Октябрь	Педагоги
5	Индивидуальные беседы с учащимися и семьями, попавшими в трудные жизненные ситуации	Постоянно	1-11 классы
6	Выступления на классных часах: - «Ценность жизни»; - «Ты не один».	По плану школы	1-11 классы
7	Выступление на родительских собраниях: - «Что такое аутоагрессия? Роль взрослых в профилактике детской аутоагрессии»; - «Роль семьи в формировании личности»; - «Семейные ценности».	По плану школы	Родители
8	Совместные рейды-посещения семей, оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах	По мере необходимости	

Мероприятия по профилактике и разрешению конфликтов в
образовательной среде
на 2022/2023 учебный год

№	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями администрацией учебного заведения	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	Организация информационных просветительских мероприятий для педагогических работников по вопросам предотвращения и разрешения конфликтов в образовательной среде (выступления на педагогическом совете и совещаниях при директоре).	В течение года	Педагоги
2	Организация информационных просветительских мероприятий для родителей (групповые и индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях).	По плану школы, по запросу	Родители
3	Занятие с элементами тренинга «Жизнь без конфликтов».	В течение года	1-11 классы
4	Выступления на классных часах: - «Давайте жить дружно»; - «Конфликты в нашей жизни»; - «Класс без конфликтов».	По плану школы	1-11 классы
5	Разработка и распространение буклетов «Эффективные пути выхода из конфликта».	Ноябрь	1-11 классы
6	Консультации по вопросам профилактики и разрешения конфликтов.	По запросу	Педагоги, обучающиеся, родители

17. План работы Совета профилактики 2022/2023 учебный год

Цель работы Совета профилактики: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы-интерната.

Основные задачи Совета профилактики:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;
- организация просветительской деятельности.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	в течение года	Председатель Совета профилактики, социальный педагог
2.	Составление банка данных подростков, группы риска, стоящих на различных видах профилактического учета, льготной категории	постоянно	Социальный педагог
3.	Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних	октябрь, апрель	Социальный педагог
4.	Анализ проведения месячника профилактики правонарушений несовершеннолетних	ноябрь, май	Социальный педагог
5.	Индивидуальные беседы с детьми группы риска	в течение года	Члены Совета профилактики
6.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического	в течение года	Члены Совета профилактики

	учета		
7.	Организация досуга детей группы риска в каникулярное время	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Учет занятости детей и подростков группы риска	в течение года	Социальный педагог
9.	Рейд в семьи, находящиеся в социально-опасном положении (по необходимости совместно с сотрудниками ОМВД)	в течение года	Члены Совета профилактики
10.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	ноябрь, апрель	Социальный педагог
11.	Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся, воспитанников в школе	постоянно	Социальный педагог
12.	Коррекция поведения трудных обучающихся, воспитанников	по мере необходимости	Социально-психолого-педагогическая служба
13.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану профилактической работы	Социальный педагог
14.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОМВД (по необходимости)
15.	Участие в работе районной выездной КДН и ЗП	по плану КДН и ЗП	Члены Совета профилактики
16.	Координация работы с инспектором ОДН, социальным работником ЦСССДМ	по мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ОМВД, социальный работник

План заседаний Совета профилактики на 2022/2023 учебный год

№ заседания	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1	1. Коррекция плана работы Совета профилактики. 2. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШУ. 4. “О повышении родительской ответственности за воспитание детей”	Октябрь	Члены Совета профилактики Члены Совета профилактики Социальный педагог Председатель Совета профилактики
2	1. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 2. Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса.	Декабрь	Члены Совета профилактики Члены Совета профилактики
3	1. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке. 2. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.	Февраль	Социальный педагог Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики
4	1. Взаимодействие школы-интерната с другими субъектами профилактики. 2. Занятость подростков группы риска в летний период 3. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК	Апрель	Социальный педагог Зам. директора по ВР Члены Совета профилактики Социальный педагог

18. График проведения родительских собраний
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Сроки	Тема собрания	Ответственные
1	<u>Октябрь</u>	<p><i>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений; 2. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка; 3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. 4. Профилактика экстремизма в подростковой среде. 5. Профилактика заболеваний. 6. Питание в школе и дома. 	Заместитель директора социальный педагог медсестра
2	<u>Декабрь</u>	<p><i>«Нравственные уроки моей семьи»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственные приоритеты семьи. 2. Предупреждение безнравственного поведения, формирования духовности в семье. 3. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение конфликтов. 4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 5. Профилактика употребления подростками психотропных веществ. 	Заместитель директора педагог-психолог
3	<u>Февраль</u>	<p><i>«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей; 2. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников; 3. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда. 4. Новые субкультуры XXI века, зародившиеся в социальных сетях. 5. Патриотическое воспитание школьников. 	Заместитель директора педагог-психолог
4	<u>Апрель</u>	<p><i>«По страницам ушедшего года»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул; 2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье; 3. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам; 4. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика 5. Поведение на природе 	Заместитель директора социальный педагог

19. План работы

Совета школы на 2022/2023 учебный год

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: осуществление общественно-государственного управления школой.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
4. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
5. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Совета школы, в том числе через школьный сайт

Время пров-ния	Вопросы	Ответств.	Отм. о вып.
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги учебного года (ЕГЭ, ОГЭ, итоги летнего оздоровления)2. Утверждение плана работы Совета школы на 2022/2023 учебный год3. Согласование режима работы школы4. Организация горячего питания обучающихся.5. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.6. Рассмотрение годового плана работы школы7. Информационное ознакомление с нормативно – правовой базой, регулирующей образовательный процесс	Директор, заместитель директора, председатель Совета школы	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение кандидатур аттестуемых учителей2. Медицинское сопровождение образовательного процесса.3. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.4. Внеучебная занятость обучающихся.	Директор Медсестра школы Заместитель директора	
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Об итогах соблюдения учащимися Режимы школьника и Устава школы.2. Итоги 1 полугодия.3. Итоги месячника по всеобучу.4. «Здоровьесбережение школьников в учебно-воспитательном процессе, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания школьников»	Заместитель директора	
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Об итогах промежуточной аттестации учащихся2. Отчет о деятельности Совета профилактики за 2022/2023 учебный год.3. Обсуждение кандидатур на стипендию Государственного Совета РК, кандидатур на медали и грамоты.	Директор Председатель Совета школы	

Июнь	1. Об утверждении учебного плана на 2023/2024 учебный год. 2. Об утверждении календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год	Заместитель директора	
	В течение года		
1	Рассмотрение заявлений (жалоб) обучающихся, родителей, работников школы.		

20. План работы школьной библиотеки МБОУ «Косточковская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Педагог – библиотекарь:
Альховик Людмила Алексеевна

Настоящий план разработан на основе следующих

нормативных документов:

I. Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 г. № 1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляемыми образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Минпросвещения России от 23.08.2021 N 590 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом г пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации Развитие образования и подпунктом б пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации Развитие образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2021 N 65586).

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Федеральный закон № 77 от 23.11.1994 г. «О библиотечном деле».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон Российской Федерации от 27.06.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

II. Региональный уровень:

Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

III. Уровень общеобразовательной организации:

Устав МБОУ «Косточковская СОШ».

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ.

Приказ по школе об утверждении КУГа на 2022/2023 учебный год от _____ № _____

Приказ по школе об утверждении Учебного плана на 2022/2023 учебный год от _____ № _____.

Приказ по школе об утверждении Рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2022/2023 учебный год от _____ № _____.
Программа воспитания на 2021-2025г. г. «МБОУ «Косточковская СОШ», утвержденная приказом директора школы от _____ № _____.

Информационные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>

Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

Современный учительский портал <http://easyen.ru>

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>

<http://www.krippa.ru/>- КРИППО.

Основные цели работы библиотеки:

Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;

Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;

Приобщение учеников к чтению;

Привлечение новых читателей в библиотеку.

Задачи школьной библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;

Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;

Обработка информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации;

Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;

Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Основные функции школьной библиотеки:

Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя;

Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;

Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам;

Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся;

Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

№	Содержание работы	Срок исполнения
I. Работа с фондом учебной литературы		
1	Комплектование фонда учебной литературы: 1) работа с «Федеральным перечнем учебников,	В течение года

	<p>рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>2) совместная работа педагога-библиотекаря с методическими объединениями школы (учителями-предметниками) по подготовке перечня программно-методического обеспечения учебного процесса и списка учебников, планируемого к использованию в (будущем году);</p> <p>3) работа с библиографическими изданиями (прайс – листами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и пособий, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации)</p> <p>4) формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих завучей и методических объединений, итогов инвентаризации;</p> <p>5) утверждение перечня программно-методического обеспечения учебного процесса и списка учебников на (новый) учебный год;</p> <p>6) осуществление контроля над выполнением сделанного заказа;</p> <p>7) прием и обработка поступивших учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки; - составление списков классов. 	<p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май-август</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
2	Работа по комплектованию недостающих учебников	Август
3	Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год	Постоянно
4	Составление отчетных документов	Июнь - сентябрь
5	Прием и выдача учебников (по графику)	Май-июнь Август-сентябрь
6	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	По мере поступления
7	Инвентаризация учебного фонда	Август
8	Списание учебников с учетом ветхости и смены учебных программ	Август
9	Редактирование картотеки учебников и каталога после списание учебной литературы	Август
10	Сбор учебников по классам, согласно графику приема учебников. Подписание обходных листов учащимся 9-х и 11-х классов	Май - июнь
11	Подведение итогов сдачи учебников и другой литературы	Июнь - август
12	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей с учебным фондом	Постоянно
II. Работа с библиотечным фондом		

1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	По мере поступления
2	Выдача изданий читателям	Постоянно
3	Обеспечение свободного доступа в библиотеке к библиотечному фонду	В течение года
4	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно
5	Ведение работы по сохранности фонда: - регулярная очистка книжного фонда от пыли; - организация ремонта книг с активом библиотеки; - составление для учащихся правил обращения с книгой.	В течение года
6	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	В течение учебного года
7	Работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников	Постоянно
8	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа	Ноябрь, август
9	Подготовка акта на списание утерянной читателями литературы и акта на прием литературы взамен утерянных книг	Август
10	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
11	Сверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы, составление акта	В течение года
III. Организация библиотечного обслуживания		
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей	В течение года
2	Обслуживание в читальном зале: учащихся и учителей	В течение года
3	Подбор материала по интересующим темам	В течение года
4	Индивидуальная выдача комплекта учебников	Август, сентябрь
5	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов). Запись в библиотеку учащихся 1 класса	Август, сентябрь В течение года
6	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
7	Выставка одной книги «Это новинка!»	По мере поступления
8	Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.	По требованию читателей
9	Рейды по классам по состоянию учебников	Один раз в четверть
10	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в месяц
11	Индивидуальные беседы о прочитанном в книге.	В течение года
12	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2022-2023 учебный год	Май

13	Составление плана работы библиотеки на 2023-2024 учебный год	Июнь
IV. Работа с родителями (законными представителями)		
1	Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год	май -сентябрь
2	Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки	май -сентябрь
3	Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки	в течение года
4	Оформление уголка с обязательными рубриками: - положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями, - правила пользования учебниками из фонда библиотеки, - список учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс в новом учебном году	сентябрь
V. Работа с педагогическим коллективом		
1	Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами	апрель-май
2	Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждение директору	апрель-май
3	Информирование о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы	постоянно
4	Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы	постоянно
5	Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме	сентябрь
VI. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря		
1	Самообразование: освоение информации из электронных источников, приказов, писем, инструкций о библиотечном деле.	В течение года
2	Взаимодействие с библиотеками района	В течение года
3	Участие в семинарах и совещаниях	В течение года
4	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года

VII. Выставки, массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
1	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	Книжная выставка	по предметным неделям
2	Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)	Книжная выставка	В течение года
3	Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2)	Книжная выставка	В течение года
4	«Во славу Отечества» (дни боевой славы)	Книжная выставка	Сентябрь
5	«Знакомьтесь – это библиотека» (знакомство с библ.)	Библиотечный урок	Октябрь
6	Месячник школьных библиотек (Приложение №3)	Цикл мероприятий	Октябрь
7	«Я познаю мир»	Игра-викторина	Ноябрь
8	«В гостях у зимушки-зимы»	Литературная ёлка	Декабрь
9	«Секреты хорошего настроения» (Всемирный день «спасибо»)	Выставка-игра	Январь
10	«Под знаком Пушкина»	День памяти А.С.Пушкина	Февраль
11	«Армейский калейдоскоп»	Книжная выставка к Дню защитника Отечества	Февраль
12	«Потеха делу не помеха»	Поэтическая переменка	Март
13	«Весна. Книжный праздник» 1) «Трамвай сказок и загадок» 2) «Передай добро по кругу» 3) «В стране весёлого детства»	Цикл мероприятий к неделе детской книжки	Март
14	«Птичьи трели» (Международный день птиц)	Выставка	Апрель
15	««Была весна – весна Победы»	Цикл мероприятий к 9 мая	Апрель, май
	«Просветители земель славянских» (день славянской письменности и культуры)	Урок-презентация	май

Знаменательные и памятные даты на 2022 – 2023 учебный год:

2022 год- посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год- год педагога и наставника в России

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября – Международный день распространения грамотности

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

16 октября – День отца в России

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

3 декабря – Международный день инвалидов.

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.

8 декабря – Международный день художника.

9 декабря – День Героев Отечества.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

8 февраля – День российской науки.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22 апреля – Всемирный День Земли.

27 апреля – День российского парламентаризма.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

19 мая – День детских общественных организаций России.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

- 1 июня** – День защиты детей.
6 июня – День русского языка.
22 июня – День памяти и скорби.

Юбилеи:

3 сентября	95 лет со дня рождения белорусского писателя Алеся (Александра) Михайловича Адамовича (1927-1994)
10 сентября	150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) «Встречи в тайге», «Дерсу Узала», «По Уссурийскому краю».
11 сентября	160 лет со дня рождения О. Генри (Уильяма Сидни Портера), американского писателя (1862-1988)
11 сентября	140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)
8 октября	130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)
14(26) октября	180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904)
31 октября	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов) (1902–1982). 100 лет со дня рождения актера Анатолия Дмитриевича Папанова (1922-1987)
6 ноября	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)
20 ноября	85 лет Виктории Токаревой, писателя (1937 г.р.)
27 ноября	75 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.)
29 ноября	220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).
11 декабря	100 лет со дня рождения Николая Николаевича Озерова, теннисиста, журналиста, актёра (1922-1997)
15(27) декабря	190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898)
22 декабря	85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)
27 декабря	200 лет со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895)
4 января	380 лет со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727)
10 января	140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945)
17 января	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Алексеева), актёра, режиссёра (1863-1938)
25 января	85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)
30 января	100 лет со дня рождения Л. Гайдая, режиссёра, сценариста (1923-1993)
4 февраля	150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)
8 февраля	195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905)
9 февраля	85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995)
13 февраля	120 лет со дня рождения французского писателя, мастера детективного

	жанра Жоржа Сименона (1903–1989)
19 февраля	550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543)
19 февраля	200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870)
12 марта	100 лет со дня рождения русского писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923- 2010)
12 марта	110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)
16 марта	100 лет со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998)
20 марта	90 лет со дня рождения русского писателя Г.Я. Снегирёва (1933-2004)
28 марта	280 лет со дня рождения Екатерины Романовны Дашковой, Президента Российской академии наук (1743-1810)
30 марта	180 лет со дня рождения К.М. Станюковича, писателя (1843-1903)
12 апреля	200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)
6 мая	100 лет со дня рождения актёра Владимира Абрамовича Этуша (1923-2019)
7 мая	120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)
12 мая	90 лет со дня рождения русского поэта Андрея Вознесенского (1933- 2010)
28 мая	150 лет со дня рождения русской писательницы, выдающегося мастера исторического романа Ольги Дмитриевны Форш (1873 - 1961).

Приложение № 2

Книги-юбиляры:

2022 год	100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин 100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова
2023 год	190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа) 160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль 150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский 100 лет – «Дерсу Узала» (1923) В.К. Арсеньев 100 лет – «Красные дьяволята» (1923) П.А. Бляхин 100 лет – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов 100 лет – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой

Приложение №3

Месячник школьных библиотек

№ п\п	Название мероприятия (форма проведения)	Сроки выполн.	Категория учащихся	Ответственные
1.	«А в портфеле всё в порядке?» (памятка-напоминание о сохранности учебников)	с 10.10 по 21.10	1-11 кл.	Библиотекарь
2.	«Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги)	с 17.10 по 21.10	2 кл.	Библиотекарь
3.	«От улыбки хмурый день светлей» (выставка-досье к всемирному дню улыбки)	07.10	1-11 кл.	Библиотекарь
4.	«Книга в подарок» (акция доброты)	Весь период	1-11 кл.	Библиотекарь
5.	«Хочу всё знать» (обзор справочной литературы)	с 19.10 по 23.10	5 кл.	Библиотекарь
6.	«Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»: 1. «Мир через культуру» (книжная выставка писателей зарубежных стран) . 2. «Под открытым зонтиком добра» (беседа – игра). 3. «Давай пожмём друг другу руку.	с 07.10 по 28.10	1-11 кл. 1-4 кл. 2, 6 кл.	Библиотекарь Классные руководители
7.	«Литературные забавы»	Весь период	1-10 кл.	Библиотекарь